



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
Гимназия ДВФУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Гимназии ДВФУ  
Н.Г. Каплина  
«24» 08 20 20 г

**Программа противодействия коррупции в федеральном  
государственном автономном образовательном учреждении  
высшего образования «Дальневосточный федеральный  
университет» Гимназия ДВФУ на 2020-2021 годы**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся), законом Приморского края О внесении изменения в закон Приморского края «О противодействии коррупции в Приморском крае». 16.07.2020 № 844, Постановлением Правительства Приморского края от 14.05.2020 № 423пп

**Цель программы:** исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учеников антикоррупционное сознание.

### **Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание у участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

### **Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность
5. Принцип ответственности и неотвратимости наказания.
6. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.



## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Противодействие коррупции в Гимназии ДВФУ на 2020–2021 годы
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Срок реализации: 2020–2021 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2020 год; II этап – 2021 год
<b>Исполнители программы</b>	Работники Гимназии ДВФУ: -осуществляет общее руководство программой – Директор Каплина Н.Г. -организует мероприятия программы и антикоррупционное просвещение – Стефанкова Л.Н. проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги
<b>Участники программы</b>	Программа рассчитана: -на педагогический коллектив; -учебно-вспомогательный персонал; -обслуживающий персонал; -учеников и воспитанников; -родителей/законных представителей учеников; -физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения

## III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Состояние проблемы

Проблемы коррупции в школе:

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Подарки	Подкуп и принуждение со стороны учителей	Улучшение условий труда
Сбор денежных средств. неформальные платежи	Нехватка денежных средств	- привлечение спонсорской помощи; -информированная открытость деятельности образовательной организации; - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация. Устойчивая толерантность работников к коррупции	- осознание этих фактов как социальной проблемы; -непримиримая реакция на коррупцию; - пропагандистская и просветительская работа; -реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: Родительской ответственности и социально ответственных работников

Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества. Их слабая правовая подготовка	- антикоррупционное образование: - формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; - разъяснения положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений
-----------------------------	---	--

## 2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участник и	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	Ознакомление участников программы с локальными актами ДВФУ по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: - кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации (ДВФУ) - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Сентябрь-январь	Работник и	Заместитель директора
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в планы воспитательной работы	сентябрь	ученики	учителя
<b>2. Методы коррупционного просвещения</b>				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в четверть	Работник и, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: - тематические классные часы, - викторины «Что я знаю о своих правах?». «Ребенок и закон»; - ролевые игры «Мое отношение к коррупции», - конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»; - открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией	В течение года	ученики	Учителя, работники правоохранительных органов
2.4	Инструктивные совещания на тему	1 раз в	педагоги	Директор



	«Коррупция и ответственность»	четверть		(заместитель директора по ВР)
2.7	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц.	однократно	ученики	Заместитель директора по ВР, учителя
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии в Элжуре	сентябрь	Ученики, работник и, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	постоянно	Работник и, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работник и, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить на информационных стендах и сайте школы	однократно	Работник и, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.5	Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции	однократно	Родители	Заместитель директора по ВР
<b>4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	постоянно	работник и	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	постоянно	работник и	Директор
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	ежегодно	работник и	Директор

### 3. Ресурсное обеспечение

Средства	Ресурсы
Информационные	- публичный отчет директора за прошедший год; - официальный сайт гимназии -информационные стенды; -отчеты о мониторинге реализации программы
кадровые	Юрист ДВФУ
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений



#### **4. Контроль выполнения программы**

Контролирует выполнение программы директор Гимназии ДВФУ Н.Г. Каплина. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, предоставляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействия коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, заместитель директора по воспитательной работе Л.Н. Стефанкова готовит аналитическую справку о результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий.

#### **Эффективность мероприятий программы оценивается путем:**

- Социологического опроса участников;
- анализа статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно.

#### **5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу гимназии в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.

## Приложение

### Примерная тематика классных часов антикоррупционной направленности

#### Классные часы в начальной школе 1 – 4 классы

##### *1-й класс*

Зачем человеку быть честным?

Неженки и сорванцы.

Что такое хорошо и что такое плохо?

А если с тобой поступят так же?

##### *2-й класс*

Твори добро.

Волшебники добра.

Деньги: свои и чужие.

Подарки и другие способы благодарности.

##### *3-й класс*

Правда и ложь.

Можно и нельзя.

Мои друзья – мое богатство.

##### *4-й класс*

Что такое справедливость?

Упорство и упрямство.

Мы все разные, но у нас равные права.

Как прожить без ссор?

#### Тематика классных часов в 5–7-х классах:

1. Быть честным.
2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка.
4. На страже порядка.
5. Проблема «обходного» пути.
6. Откуда берутся запреты?
7. Что такое равноправие?
8. Быть представителем власти.
9. Властные полномочия.
10. Когда все в твоих руках.



**Тематика классных часов для учащихся 8–9-х классов:**

1. Что такое коррупция?
2. Коррупция как противоправное действие.
3. Как решить проблему коррупции?
4. Откуда берется коррупция?
5. Закон и необходимость его соблюдения.
6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
7. Государство и человек: конфликт интересов.
8. Требования к человеку, облеченному властью.
9. Зачем нужна дисциплина?
10. Преимущество соблюдения законов.

**Темы для обсуждения с учащимися 10-11 классов**

1. Поступление в вуз.
2. Сдача экзамена.
3. Несоблюдение правил дорожного движения.
4. Получение пособия.
5. Получение справки.
6. Разрешение конфликта.
7. Организация предпринимательской деятельности.