

## Диагностическая работа по русскому языку

### 3 класс

**1. В каком ряду во всех словах букв больше, чем звуков?**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) свирель, яблоко, огурец | 2) дружба, старьё, коньки   |
| 3) резьба, ёжик, самолёт   | 4) прятать, маленький, соль |

**2. В каком ряду во всех словах все согласные звуки глухие?**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) кино, мороз, пальто | 2) задача, груз, лист |
| 3) шапка, сетка, сосед | 4) исток, бок, визг   |

**3. В каком из этих слов три звука [и]?**

- 1) прибежала    2) зазеленел    3) ленивый    4) прилепил

**4. Какие из этих слов являются антонимами?**

- 1) осёл, ишак    2) мужество, трусость    3) удар, гол    4) боль, больной

**5. В каком из этих слов «по» не является приставкой?**

- 1) погода    2) побережье    3) подарок    4) поломка

**6. Какое из этих слов состоит из одного корня?**

- 1) осина    2) гусь    3) лесок    4) поездка

**7. В каком из этих слов есть суффикс?**

- 1) поход    2) голос    3) машинист    4) торты

**8. В каком ряду только имена существительные?**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) весёлый, под, восток | 2) ветер, облако, класс  |
| 3) я, кличка, играть    | 4) спешить, ругает, злой |

**9. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «о»?**

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) к...рмить, уд...рение, тк...чиха | 2) в...лна, п...руса, др...жать |
| 3) м...сты, в...рить, тр...ва       | 4) р...са, д...ска, к...вёр     |

**10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «а»?**

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) сл...варь, ств...лы, гр...чи      | 2) б...нкир, уг...дать, гл...зеть  |
| 3) м...крота, тр...винка, разг...вор | 4) б...левой, к...тать, уг...стить |

**11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «и»?**

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) скр...петь, об...жать, с...лач   | 2) п...тьё, , ст...кло, м...ровая |
| 3) л...сник, стр...лок, кр...кливый | 4) в...сна, т...снота, л...стопад |

**12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «п»?**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) про...ка, тру...ка, ла...ка | 2) хло...ки, ще...ка, сто...ка |
| 3) кра..., стол..., клу...     | 4) шу...ка, ро...кий, кар...   |

**13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «г»?**

- 1) но...ти, утю..., кула...  
3) овра..., лу..., бо...

- 2) лё..кий, мя...кий, фла...  
4) кри..., бере..., кру...

**14. В каком слове вместо точек нужно вставить Ъ?**

- 1) доч...ка    2) бор...щ    3) кон...ки    4) калан...ча

**15. Из этих слов подчеркни слово с разделительным мягким знаком:**

Подъезд, пень, листья, сильный, корень, мальчик

**16. Из этого предложения выпиши подлежащее:** Солнечные лучи прыгали по комнате.

---

**17. Определи, какое это предложение по цели высказывания:**

Чего тебе надобно, старче? \_\_\_\_\_

**18. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.**

Г...ЛОСОК - \_\_\_\_\_

З...РНО - \_\_\_\_\_

СТР...НА - \_\_\_\_\_

**19. Раздели слова на слоги и для переноса.**

уроки \_\_\_\_\_

пересказать \_\_\_\_\_

альбом \_\_\_\_\_

**20. Определи количество предложений в тексте.**

*Прошло жаркое лето наступает осень на деревьях появляются жёлтые листочки ярко краснеют алые гроздья рябины над рябиной вьются дрозды.*

### Диагностическая карта по русскому языку (3 класс)

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

| № задания | Проверяемые умения                                 | Максимальное количество баллов | Кол-во баллов |
|-----------|--|--------------------------------|---------------|
| 1         | Умение определять буквы и звуки                    | 1                              |               |
| 2         | Умение определять глухие (звонкие) согласные       | 1                              |               |
| 3         | Умение определять количество звуков                | 1                              |               |
| 4         | Умение определять антонимы                         | 1                              |               |
| 5         | Умение определять приставки                        | 1                              |               |
| 6         | Умение находить корень в словах                    | 1                              |               |
| 7         | Умение находить суффикс в словах                   | 1                              |               |
| 8         | Умение определять имена существительные            | 1                              |               |
| 9         | Умение определять безударные гласные в корне слова | 1                              |               |
| 10        | Умение определять проверяемые безударные гласные   | 1                              |               |
| 11        | Умение определять безударные гласные в корне слова | 1                              |               |
| 12        | Умение определять парные согласные в корне слова   | 1                              |               |
| 13        | Умение определять парные согласные                 | 1                              |               |
| 14        | Умение определять местоположение Ъ в словах        | 1                              |               |
| 15        | Умение определять слова с разделительным Ь         | 1                              |               |
| 16        | Умение находить подлежащее в предложении           | 1                              |               |
| 17        | Умение определять предложение по цели высказывания | 1                              |               |
| 18        | Умение подбирать проверочные слова                 | 1                              |               |
| 19        | Умение делить слова на слоги и для переноса        | 1                              |               |
| 20*       | Умение определять количество предложений в тексте  | 2                              |               |
|           | <b>Итого баллов:</b>                               | 21                             |               |

*Система оценивания:*

21-20 баллов – «5»

19-17 баллов – «4»

16-14 баллов – «3»