

Пояснительная записка

Текст данной контрольной работы предназначен для выявления уровня знаний, умений и навыков по русскому, который должны приобрести обучающиеся в соответствии с образовательным стандартом.

В основу работы положены темы, изучаемые в 3 классе, усвоение которых существенно влияет на формирование навыка грамотного письма.

Текст работы представлен в виде теста. Это 19 заданий – выбор ответа и 20 задание – развёрнутый ответ: списывания текста с дополнительными заданиями.

Цель проведения контрольной работы: выявить уровень овладения обучающимися основными знаниями, умениями и навыками по русскому языку.

Задачи: определить степень усвоения изученного материала по ключевым грамматико- орфографическим темам; проверить сформированность общеучебных умений на практике применения правил правописания.

Время выполнения работы – 40 минут.

План работы.

Ниже представлен план работы, в котором информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности.

№ задания	Проверяемые умения	Максимальное количество баллов
1	Умение находить слова с разделительным Ъ	1
2	Умение находить слова с удвоенными согласными буквами	1
3	Умение определять в слове приставку	1
4	Умение находить слова с предлогом	1
5	Умение находить слова с безударными проверяемыми гласными	1
6	Умение находить слова с безударными проверяемыми гласными	1
7	Умение определять парный согласный звук в слове	1
8	Умение находить слова с непроизносимыми согласными	1
9	Умение находить слова с Ъ после шипящих	1
10	Умение находить слова Ъ после шипящих	1
11	Умение различать мягкие согласные звуки	1
12	Умение определять звонкие и глухие согласные	1
13	Умение определять в словах количество букв и звуков	1
14	Умение определять орфограмму и подбирать проверочные слова	1
15	Умение определять падеж имен существительных	1
16	Умение определять род имен существительных	1
17	Умение определять, в каких случаях ставится ь и ъ	1
18	Умение определять признаки существительного	1
19	Умение определять время, число и род глаголов	1
20*	Умение определять границы предложений и умение вставить пропущенные буквы в словах	2
	Общее количество баллов	21

Система оценивания:

21--20 баллов – «5»

19-17 баллов – «4»

16- 14 баллов – «3»

**Диагностическая контрольная работа по русскому языку
для поступающих в 4 класс**

1. В каком ряду во всех словах вместо точек надо ставить разделительный Ъ?

- 1) медал..он, об..явить, волч..и 2) в..юга, почтал..он, об..ём
3) бар..ер, , стат..я, жил..ё 4) с..ёмка, об..ект, раз..яснить

2. В каком ряду во всех словах вместо скобок надо поставить удвоенные согласные?

- 1) ра(с,сс)тение, а(п,пп)арат, кило(м,мм)етр
2) ро(с,сс)ийский, а(к,кк)уратный, ко(л,лл)екция
3) су(м,мм)а, дли(н,нн)а, то(н,нн)а
4) таре(л,лл)ка, ва(н,нн)а, (ж,жж)ёт

3. Среди слов с приставками найди слово с предлогом.

- 1) (под)дельный 2) (под)вязал 3) (под)сказка 4) (под)горой

4. Среди слов с приставками найди слово с предлогом.

- 1) (на)резка 2) (при)дорожный 3) (у)стенки 4) (за)цепка

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «е»?

- 1) д..вчушка, по..сок, л..карство 2) зас..лить, п..ро, д..сятка
3) погл..деть, засв..ркать, сн..жок 4) пл..та, кр..вой, пл..сун

6. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «и»?

- 1) пл..тёнка, пос..неть, оз..рцо 2) осв..тить, раст..нуть, посп..шить
3) л..нейка, сл..вать, уд..вить 4) т..мнота, т..шина, подв..сти

7. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «ж»?

- 1) бедня..ка, мане.., гуа..ь 2) рома..ка, варе..ка, бука..ка
3) кни..ка, дене..ка, пта..ка 4) теле..ка, доро..ка, пля..

8. В каком слове буква в скобках лишняя?

- 1) гиган(т)ский 2) серьёз(д)ный 3) праз(д)ник 4) ярос(т)ный

9. В каком слове вместо точек нужно поставить Ъ?

- 1) скрипач.. 2) кирпич.. 3) глуш.. 4) лещ..

10. В каком слове вместо точек не нужно ставить Ъ?

- 1) помощ.. 2) дрож.. 3) мощ.. 4) луч..

11. В каком ряду во всех словах все согласные твёрдые?

- 1) листопад, жара, громовой 2) свист, танкист, сорняк
3) март, шишка, зажѐг 4) цветы, триста, щука

12. В каких словах все звуки звонкие. Подчеркни.

Карусель, жимолость, громадный, зелёнка

13. В каком ряду во всех словах равное число букв и звуков?

- 1) лиса, медведь, акула 2) сеять, ясность, клятва
3) юбочка, олень, ученик 4) минус, осень, хлопья

14. Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова.

кр..кунья - _____ цв..тной - _____
тру..ка - _____ крова..ка - _____
мес..ный - _____ чес..ный - _____

15. Определи падеж имён существительных.

Над дорогой, к дому, подругу, в книге, за покупками.

16. Определи род имён существительных.

Мармелад, метелица, правило, растение, ноябрь, пятница, катер, мышь.

17. Вставь пропущенные ь и ъ знаки.

Бездел..е, грозд..я, об..единить, печен..е, под..ём, Ул..яна, с..езд, Юр..евич.

18. Укажи словосочетание, в котором имя существительное нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, П.п.

- вышел из школы
- купил в магазине
- рассказал другу
- узнал о писателе

19. Определи время, число и род (если есть) глаголов.

рисует _____
гуляли _____
написала _____

20. Прочитай, раздели текст на предложения, вставляя нужные знаки препинания. Вставь пропущенные буквы.

...ктябрь – первый х...лодный мес...ц ос...ни ре...ко (по) казывается (на) небе ро...кое солнышко (у) ч...стились и утрен...ие заморо...ки лё... лё...ким слоем (по) крыл бл...жайший пру... но вот (на) б...жал (с) сев...ра вет...р (за) пор...шил первый пуш...стый сн...жок

Спиши текст, раскрывая скобки.
