

План работы.

Ниже представлен план работы, в котором информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности.

Условные обозначения. Уровень сложности: Б - базовый, П - повышенный

Тип задания: ВО - выбор ответа, РО - развернутый ответ

№ задания	Проверяемые умения	Максимальное количество баллов	Уровень сложности	Тип задания
1	Умение проводить фонетический анализ слова	1	Б	ВО
2	Умение находить родственные слова	1	Б	ВО
3	Умение находить словосочетание по заданным морфологическим признакам	1	Б	ВО
4	Умение находить общие морфологические признаки слов разных частей речи	1	Б	ВО
5	Умение находить глагол по заданным морфологическим признакам	1	Б	ВО
6	Умение находить предложение с однородными членами	1	Б	ВО
7	Умение находить словосочетания в предложении	1	Б	ВО
8*	Умение группировать слова по частям речи	2	П	РО
9*	Умение группировать слова по морфемному составу	2	П	РО
10*	Умение давать характеристику глаголам	2	П	РО
	Максимальное количество баллов	13		

<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
7 баллов – 100 %	6 баллов -100%
6 баллов – 86 %	5 баллов – 83%
5 баллов – 71 %	4 балла –67%
4 баллов – 57 %	3 балла – 50%

Перевод тестовых баллов в школьные отметки

Базовый уровень	Повышенный уровень	Отметка
100%	100%	«5»
100%	50%	«5»
65-99%	50% и выше	«4»
65% и выше	0%	«3»

Проходной балл:

Базовый уровень - 65- 99%, повышенный уровень - 50% и выше.

**Диагностическая контрольная работа по русскому языку
для поступающих в 5 класс**

Задание 1: Обведи номер верного утверждения о слове ТИШЬ.

1. В этом слове все согласные мягкие.
2. В этом слове два слога.
3. В этом слове букв меньше, чем звуков.
4. В этом слове нет звонких согласных.

Задание 2: Обведи номер ряда, в котором записаны только родственные слова:

1. волна, волнение, привольный, волнистый;
2. осина, осинка, подосиновик, осенний;
3. гористый, горевать, горка, горняк;
4. крепыш, крепость, скрепка, укрепление.

Задание 3: Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное мужского рода, 2-го склонения, в дательном падеже:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) подойти к озеру; | 2) бить по мячу; |
| 3) подарить дедушке; | 4) приехать в октябре. |

Задание 4: У слов ГРАМОТНЫЙ, ВЫСОКИЙ, ПРИНЁС, МИРНЫЙ есть общие признаки. Обведи номер верного утверждения:

1. все эти слова являются именами прилагательными единственного числа;
2. все эти слова являются именами прилагательными мужского рода;
3. все эти слова могут изменяться по родам;
4. все эти слова относятся к прошедшему времени.

Задание 5: Обведи номер предложения, в котором есть глагол настоящего времени, единственного числа, 2-го лица.

1. Воля и труд дивные всходы дают.
2. Кто трудится, тот и пользуется.
3. Встанешь пораньше — шагнешь подальше.
4. Без труда живешь — только небо коптишь.

Задание 6: Обведи номер предложения, в котором есть однородные члены.

1. Ранним утром иду я в соседнюю рощу.
2. В траве играют золотые лучи утреннего солнца.
3. На опушке леса поспевают земляника и малина.
4. В овраге журчит ручей, зеленеет мох.

Задание 7: Дано предложение:

Ранним мартовским утром проснулось в небе ласковое солнце.

Обведи номер ответа, в котором указано словосочетание.

- 1) ранним мартовским; 2) проснулось солнце; 3) проснулось утром
4) солнце в небе

Задание 8: Из данного ниже текста запиши в каждый столбик таблицы по 2 примера каждой из указанных частей речи. Записывать слова можно в начальной форме или в той форме, в которой они встретились в предложении.

В зелени высокой травы ярко белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики.

	Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Наречия
1				
2				

Задание 9: Сгруппируй слова, которые имеют одинаковый состав. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

Слова: полюшко, окно, орёл, летний, корова, замазка, крестики, поддельный, приморский.

- 1) _____
2) _____
3) _____

Задание 10: Даны слова: идёт, горит, замерзает, поёт. Допиши ответы на вопросы об этих словах.

Какой частью речи являются эти слова? _____

Что общего есть у этих слов?

Все эти слова стоят в форме:

