

Демоверсия входного контроля по русскому языку для поступающих в 7 класс

Диагностическая работа предполагает проверку у учащихся знаний различных разделов лингвистики: грамматики, морфемики, морфологии, орфографии, синтаксиса и пунктуации.

Для успешного выполнения работы следует повторить следующие правила: безударные гласные в корне (проверяемые, непроверяемые и чередующиеся), Н и НН в именах прилагательных, слитное и дефисное написание имён существительных и имён прилагательных, правописание приставок, слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи, О-Ё после шипящих, правописание местоимений, правописание безударных личных окончаний глагола, правописание Ъ знака в разных частях речи, склонение и употребление числительных и местоимений, постановку знаков препинания в простых осложнённых и сложных предложениях, постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку дается 40 минут.

Диагностическая работа состоит из 20 заданий. К каждому из них дано от 4 до 5 ответов, из которых *правильных может быть от 1 до 3*. За каждое выполненное задание ставится 5 баллов.

- 1. В корнях каких слов пишется гласная *о*?**
а) выг_ревший; б) з..ря; в) к_снуться; г) заг_реть; д) к_сание.
- 2. В корнях каких слов пишется гласная *а*?**
а) р_сток; б) прил_гать; в) р_стовщик; г) отр_сль; д) пол_жение.
- 3. В приставках каких слов пишется буква *и*?**
а) пр_скакать; б) пр_забавный; в) пр_открыть; г) пр_рвать; д) пр_школьный.
- 4. В каких словах пропущена чередующаяся гласная в корне слова?**
а) выр..стают; б) зам..реть; в) расп..вать; г) ув..данье; д) разл..жить.
- 5. В каких словах и словосочетаниях *не* пишется *слитно*?**
а) (не)ряшливый ребенок; б) (не)правда, а ложь; в) несколько (не)интересный фильм; г) (не)доумевать; д) (не)мелкая, а глубокая.
- 6. В корнях каких слов пишется *о*?**
а) ч_рный; б) ч..рствый; в) ш..рох; г) ш..пот; д) крыж_вник.
- 7. В каких из перечисленных прилагательных пишется *нн*?**
а) лебеди_ый; б) каме_ый; в) ветре_ый; г) экскурсио_ый; д) оловя_ый.
- 8. В каких словах пропущена непроверяемая безударная гласная в корне слова?**
а) уд..вляться; б) в..негрет; в) оч..рованье; г) обл..ка; д) д..лекие.
- 9. Какие из слов пишутся *через дефис*?**

- а) (бледно)розовый; б) (железно)дорожный; в) (пол)лимона; г) (юго)восточный;
д) (авто)мастерская.

10. Какое из слов состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

- а) спутник; б) услышать; в) переписал; г) разговаривает; д) подоконник.

11. Найдите ВЕРНЫЕ варианты ответов в определении грамматических признаков.

а) Этими – указательное местоимение во множественном числе творительном падеже;

б) Рассматривать – глагол несовершенного вида первого спряжения настоящего времени;

в) Пятнадцатому – количественное числительное в родительном падеже;

г) Выгонит – глагол совершенного вида в форме будущего времени, 3 лица, единственного числа;

д) Математикой – нарицательное существительное в форме единственного числа, творительного падежа.

12. В каких из перечисленных местоимений пишется гласная и?

а) н_кто не знал; б) н_чего посмотреть, в) н_к кому обратиться за помощью; г) н_у кого не было; д) н_о чём не думал.

13. В каких словосочетаниях в употреблении числительных допущена ошибка?

а) в пятидесяти метрах; б) трое сестёр; в) шестидесятью метрами;

г) двухста тетрадей; д) обоими сторонами.

14. В каком ряду в обоих глаголах в 3 лице в ед.числе пишется И?

а) дыш...т, бор...тся б) ве...т, наде...тся

в) гон...т, кле...т г) стро...т, стон...т

15. В каком ряду в обоих словах после шипящего пропущена буква Ъ?

а) береч..., пустош...

б) горяч..., брош...

в) много туч..., стереч... дом

г) шалаш..., взрослая доч...

16. Определите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Боль в ноге была неприятная и резкая.

2) Радостны и веселы ребята на празднике.

3) Мой дедушка мастер на все руки.

4) До краёв налилось влагой озеро в лесной чаще.

17. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Дым от костра поднимался столбом и лесные комары кружились роем и тоненько пели.

2) Волны мерно и ровно катились одна за другой и разбивались о прибрежные камни.

3) Возвращайтесь дорогие путешественники поскорее домой!

4) Глаза её глядели печально и пронизательно.

18. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Вани в краеведческом музее проходит новая выставка.

2) Ваня сказал что в краеведческом музее он побывал впервые.

3) Ваня расскажет о посещении музея громко объявил Павел Петрович.

4) Что тебе понравилось в краеведческом музее Ваня.

19. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

а) В нашем лесу обитают разные звери, зайцы, лисы и даже волки.

б) Дорогие ребята, поздравляем вас с началом учебного года.

в) Если сорвёшь листик с росинкой, капелька скатится вниз.

г) Солнце садилось и косыми лучами освещало верхушку дуба.

20. Какие из предложений являются сложноподчинёнными?

По данным МЧС всем пострадавшим от паводка оказывается необходимая помощь.

Если сорвёшь листик с росинкой, капелька скатится вниз.

Вода журчит под толщей снега и набирает она силу для победы весны.

Я верю, что он достигнет успеха.

Класс прочитал книгу, которую посоветовал учитель.

Критерии оценивания

За каждое выполненное задание ставится 5 баллов.

90-100 баллов – оценка 5;

70-90 баллов – оценка 4;

50-60 баллов – оценка 3;

Меньше 50 баллов – оценка 2.