

## Пояснительная записка

Содержание входного тестирования соответствует программным требованиям по предмету «Русский язык» 7 класс (Авторы: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов и др)  
Вопросы теста отражают **основные** положения курса.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 7 класс МОРФОЛОГИЯ

#### Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий.

Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль.

Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. *Не* с причастиями.

Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. Синтаксическая роль причастий в словосочетании и предложении.

#### Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий.

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. *Не* с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Синтаксическая роль деепричастий в словосочетании и предложении.

#### Культура речи.

Ударение в некоторых формах причастий и деепричастий. Правильное употребление в речи однокоренных слов типа висящий — висячий, горящий — горячий. Правильное употребление причастий с суффиксом *-ся*.

Правильное согласование причастий в словосочетаниях типа

«прич. + сущ.». Правильное употребление падежной формы имени существительного в словосочетаниях типа «прич. + сущ.».

Правописание падежных окончаний причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий.

Правописание *н* и *ни* в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом (элементарные случаи).

Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями и деепричастиями. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом (элементарные случаи).

#### Служебные части речи

Самостоятельные и служебные части речи. Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи. Роль служебных частей речи.

#### Предлог

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; производные и непроизводные.

Правописание предлогов.

**Культура речи.** Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

Нормы употребления предлогов с одним или несколькими падежами.

Употребление предлогов в предложении в соответствии с их грамматическим значением.

Правописание производных предлогов. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

#### Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по значению: сочинительные (соединительные, противительные, разделительные), подчинительные (изъяснительные, обстоятельственные: времени, цели, сравнения, причины, условия, следствия, уступки).

Разряды союзов по строению: простые и составные.

Роль союзов в тексте: союзы как средство связи предложений.

**Культура речи.** Нормы употребления двойных союзов с однородными членами предложения.

Употребление союзов в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.

Правописание союзов *тоже, также, чтобы, потому что, так как, как будто* и др.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях; знаки препинания в предложениях с союзом *и*.

### **Частица**

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению (частицы, выражающие вопрос, отрицание, восклицание, усиление, сомнение, уточнение, ограничение, выделение).

Формообразующие частицы.

Разряды частиц по составу (простые, составные).

Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, степеней сравнения имени прилагательного, наречия.

Интонационные особенности предложений с частицами.

**Культура речи.** Нормы употребления частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской.

Слитное, раздельное, дефисное написание частиц; правописание частиц *не* и *ни*, правописание формообразующих частиц.

Правильное произношение частиц.

### **Междометия и звукоподражательные слова**

#### **Омонимия слов разных частей речи**

Понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Роль междометий в речи.

Группы междометий по значению.

**Культура речи.** Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи для выражения эмоций, формул речевого этикета.

Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов в речи.

#### **Речь. Характеристика человека**

Лексическая и грамматическая омонимия. Омонимия слов разных частей речи. Переход слов одной части речи в другую.

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: *по прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обезжать — обижать* и т. п.

Омонимия как средство художественной выразительности.

**Культура речи.** Употребление омонимов в речи.

### *Система оценивания*

58 – 52 баллов – отметка «5»

51 – 40 баллов – отметка «4»

39 – 30 баллов – отметка «3»

*Диагностическая контрольная работа по русскому языку  
для поступающих в 8 класс*

**ОРФОГРАФИЯ (48 баллов)**

1. Вставьте пропущенные гласные, выделите морфемы, в которых они стоят: просе.нный, бор.щийся, обид.вший, стро.щий, ла.вший  
**(10 баллов: 5 – верное написание, 5 – верное обозначение морфемы)**
2. Вставьте Н или НН и укажите (назовите) условия выбора: ошибка исправле.а, полирова.ая мебель, туше.ое мясо, слома.ая мебель, некраше.ый забор, коротко стриже.ый (12 баллов)  
**(12 баллов: 6 – верное написание, 6 – верное объяснение)**
3. Укажите слитное или раздельное написание НЕ со словами и назовите условия выбора: далеко (не)простой вопрос, письмо (не)прочитано, (не)видя дороги, (не)желавшая отвечать, (не)мигающая звезда, нисколько (не)радостная встреча, (не)плохо сделано  
**(14 баллов: 7– верное написание, 7 – верное объяснение)**
4. Выпиши только сочетания с производными предлогами: в течени. реки, (не)смотря на трудности, (в)следстви. наводнения, (на)встречу с одноклассниками, (в)продолжен. каникул, в течени. всего урока, (в)последствии узнали  
**(8 баллов: верно указаны и записаны производные предлоги)**
5. Определите слитное или раздельное написание **(4 балла)**:
  - В окнах, а так(же) на пороге теснились люди.
  - Так(же), как и час назад свистел ветер,
  - Надо, что(бы) ты зашёл к ней.
  - Что(бы) такое съест?

**ПУНКТУАЦИЯ (10 баллов: 5 – верный выбор знаков, 5 – верное объяснение)**

6. Поставьте, где необходимо, знаки препинания и графически объясните их употребление (10 баллов):
  - Вытащенные на берег рыбачьи лодки сохли на солнце.
  - Я стоял в степи подняв голову и слушал песню рассыпавшуюся с неба золотым дождём.
  - Внезапно раздался топот быстро скачущей лошади и всё сразу пришло в движение.
  - Уважаемые родители вы делаете важное дело помогая в организации музея.
  - Иван работал спустя рукава