

**Диагностическая контрольная работа по русскому языку
для поступающих в 9 класс**

1. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся **раздельно**. В выписанном ряду для каждого случая **укажите условия выбора** раздельного написания.

1. (не)реже двух раз, (не)смолкаемый гул, почти (не)просохшая земля
2. издание (не)переработано, бытовые (не)урядицы, было (не)весело
3. никому (не)доставшиеся, завтрак (не)приготовлен, ничуть (не)дорог
4. (не)заглядывая вдаль, (не)интересный собеседник, задумывался (не)редко

2. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого **пишется НН**. В выписанном ряду для каждого случая **укажите условия выбора** написания НН.

1. прода(н,нн)ый товар, кваше(н,нн)ая капуста, сотка(н,нн)ое полотно
2. страница удале(н,нн)а, кипячё(н,нн)ая вода, торжестве(н,нн)ый приём
3. купле(н,нн)ое на рынке, с каме(н,нн)ыми колоннами, золочё(н,нн)ая брошь
4. нагруже(н,нн)ая машина, асфальтирова(н,нн)ая улица, сдерж(н,нн)о поздоровались

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.
Донизу, кормящий, закупорив, насорит.

4. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1. Вопреки моих стараний я не справился с заданием.
2. Все было выполнено согласно приказу.
3. Мы любим и наслаждаемся музыкой Глинки.
4. Подбравшись поближе, мы замерли.

5. Выпишите только словосочетания. Укажите в них **вид подчинительной связи**.

1. свободное воспитание
2. он независим
3. очень старались
4. доступна человеку

6. В каком предложении нет приложения?

- А) Сын рыбака Мотья Митрохин был очень занят.
- Б) Это, конечно, мохнатая ёлка–шатёр.
- В) У сменного инженера станции был кот Васька.
- Г) Из четырёх времён года весна милей и ярче всех.

7. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- А) Учиться - всегда пригодится.
- Б) Серёжа - не мой друг.
- В) Шестью шесть - тридцать шесть.
- Г) Дождь лил как из ведра.

8. Из предложения выпишите грамматическую основу, определите тип сказуемого. Учителя стремятся дать ребёнку возможность выбрать свой путь в жизни.

9. Определите тип односоставного предложения
Надо исправлять ошибки немедленно и красиво.

10. В каком предложении есть **обособленное обстоятельство** (знаки препинания не расставлены)? Выпишите обстоятельство с главным для него словом. Объясните условия обособления.

А) Он поставил портфель на землю и свернув с дороги пошёл по старой лыжне.

Б) Я увидел муравейник сплошь покрытый травой.

В) Всё сказанное о вреде приносимом мышами совершенно справедливо.

Г) В ночи была луна похожая на каплю росы.

11. Запишите номер предложения с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

(1)Мы говорим о другом – о внутренней свободе, которая доступна человеку во всех обстоятельствах, для которой не надо создавать специальных школ.

(2)Внутренняя свобода, безусловно, не зависит жёстко от внешней. (3)В самом свободном государстве могут быть зависимые, несвободные люди.

12. Исправьте ошибки в косвенной речи.

А.П. Чехов утверждал, что первое знакомство с Московским университетом произвело на меня неприятное впечатление.

Пояснительная записка

Учащиеся, закончившие 8 класс, изучили все разделы языкознания, кроме синтаксиса сложного предложения (материал 9 класса). Именно поэтому в работу включены задания по орфоэпии, орфографии, пунктуации, морфологии, синтаксису простого предложения (который изучался в течение всего учебного года в 8 классе).

№ задания	Раздел языкознания	Баллы
1.	Морфология. Орфография. Правописание НЕ с разными частями речи	2
2.	Морфология. Орфография. Правописание НН в разных частях речи	2
3.	Орфоэпия	2
4.	Грамматика (нарушение норм управления)	2
5.	Синтаксис. Словосочетание. Виды подчинительной связи	2
6.	Синтаксис. Предложение. Приложение	1
7.	Синтаксис. Пунктуация	1
8.	Синтаксис. Главные члены предложения. Типы сказуемых	2
9.	Синтаксис. Типы односоставных предложений	1
10.	Синтаксис. Обособленные члены предложения	2
11.	Синтаксис. Вводные слова	2
12.	Синтаксис. Прямая и косвенная речь	1
<i>Максимальный балл</i>		20

Система оценивания всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Отметка по пятибалльной шкале	5	4	3	2
Первичные баллы	20 - 18	17 - 15	14 - 11	10 - 0