

## Рекомендации поступающим в Гимназию ДВФУ в 3 класс Английский язык

Уважаемые родители!

Ваш ребенок поступает в Гимназию ДВФУ и ему предстоит собеседование по основным предметам.

Приглашаем вас в установленный графиком день для прохождения собеседования с 10:00 до 12:00.

**Английский язык** изучается в Гимназии по УМК группы авторов Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В., Михеева И.В. или УМК «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие для общеобразовательных организаций.

Учебный план предусматривает 2 (во 2-4 классах), 3 (в 5-7 классах), 5 (в 8-9 классах) и 3/5 (в 10-11, в зависимости от профиля) уроков в неделю.

Собеседование по данному предмету для поступающих в Гимназию проходит 30-40 минут и состоит из двух основных частей:

- 1) оценивание **грамматических** навыков учащегося (письменные упражнения)
  - 2) проверка владения **лексическим** материалом (чтение текста и перевод с английского на русский язык отрывка из него)
- + дополнительно могут быть устно заданы вопросы по приведённой тематике.

При подготовке вы можете ориентироваться на проверяемый **грамматический и лексический минимум, в котором перечислены темы учебного материала, изученные учащимися Гимназии ДВФУ к моменту поступления претендента в соответствующий класс.**

**Грамматический минимум**

**(знает и умеет применять данные грамматические структуры)**

***1. Морфология***

***1. Артикль.***

- Неопределенный артикль a/ an.
- Определенный артикль the.
- Нулевой артикль.

***2. Имя существительное.***

- Простые и сложные.
- Нарисательные и собственные (географические названия, имена людей и клички животных).
- Исчисляемые и неисчисляемые.
- Множественное число существительных.
- Род существительных.

***3. Имя прилагательное.***

- Простые.
- Порядок слов в предложениях с прилагательными.

***4. Имя числительное.***

- Количественные числительные от 1 до 10.
- Счет (прибавление).

***5. Местоимения.***

- Личные местоимения (именительного и объектного падежей)
- Притяжательные местоимения.
- Указательные местоимения.

***6. Глагол.***

- Образование утвердительной, отрицательной форм глаголов.
- Вспомогательные формы глаголов.
- Модальные глаголы.
- Глагол to be в Present Simple.
- Глагол to have (got) в Present Simple.
- Глагол can в Present Simple.
- Образование и употребление Present Simple.

## 7. Предлоги.

- Предлоги места и направления.

## **II. Синтаксис**

### 1. Простое повествовательное предложение.

- Порядок слов в простом предложении.
- Отрицательное предложение.

### 2. Вопросительное предложение.

- Порядок слов в вопросительном предложении.
- Общие вопросы.

### 3. Сложносочиненные предложения с союзами and, but.

4. Императивные (побудительные) предложения в утвердительной форме (Stand up.); предложения с Let's в утвердительной форме (Let's go there.).

## **Лексический минимум**

### **(владеет лексикой по данным темам)**

1. Знакомство (имя, возраст, откуда)
2. Семья.
3. Друг.
4. Питомец.
5. Профессия.
6. Игрушки.
7. Животные.
8. Хобби.
9. Спорт.

**Будем рады видеть Вашего ребенка  
в рядах гимназистов.  
Желаем успехов!**

## Образец тестового задания в 3 класс

### 1. Вставьте артикли a, an там, где это необходимо. (10 баллов)

1. ... my friend is ... pupil.
2. ... Kolya is from ... India. He has got ... cat. He likes ... his cat.
3. How many brothers have you got? – I have got ... two brothers.
4. My aunt ... Lily can sing very well. She can play ... volleyball, too.
5. John is ... officer.

### 2. Выберите правильный вариант. (10 баллов)

1. My puppy \_\_\_\_\_ funny.  
a) am      b) is      c) are
2. \_\_\_\_\_ the girls from Russia?  
a) Am      b) Is      c) Are
3. This boy \_\_\_\_\_ a singer.  
a) am not      b) not is      c) is not
4. Does she like \_\_\_\_\_ badminton?  
a) play      b) plays      c) to play
5. My uncle is a teacher. He \_\_\_\_\_.  
a) works      b) doesn't work      c) works at school
6. Mary \_\_\_\_\_ three daughters.  
a) got      b) have got      c) has got
7. \_\_\_\_\_ you got a big family?  
a) Has      b) Have      c) Are
8. Let`s \_\_\_\_\_ to the swimming pool.  
a) to go      b) go      c) goes
9. She \_\_\_\_\_ to ride a bike.  
a) likes      b) can      c) want
10. The boys \_\_\_\_ like to play with dolls.  
a) do      b) don't      c) doesn't

### 3. Подчеркните правильный вариант. (5 баллов)

1. Her ( doll \ dolls ) is nice.
2. His ( train \ trains ) are red.
3. He has got two ( book / books ).
4. I like to play with little ( cat / cats).
5. They are her ( child / children).

### 4. Вставьте *Do* или *Does*. (6 баллов)

1. ... your friends play tennis?
2. ... your friend play tennis?

3. ... Masha and Peter like to swim?
4. ... you want to be a doctor?
5. ... my friends and I go to school?
6. .... Kate ride a horse in the park?

**5. Составьте из слов предложения. (5 баллов)**

1. have, many, friends, got, I.

---

2. nine, is, Nina.

---

3. loves, he, mother, his.

---

4. baseball, play, they, can.

---

5. Britain, from, are, Great, you.

---

**6. Заменяй словосочетания местоимениями. (9 баллов)**

1. William –
2. Ivan and Boris –
3. her aunt -
4. his kittens –
5. My brother and I –
6. your games –
7. a computer –
8. Fiona –
9. a penguin –

**7. Как сказать что предметов много? (6 баллов)**

1. one toy – eight \_\_\_\_\_
2. one puppy – four \_\_\_\_\_
3. one mouse – six \_\_\_\_\_
4. one child – two \_\_\_\_\_
5. one woman – seven \_\_\_\_\_
6. one horse – many \_\_\_\_\_

**8. Напиши что это не так (отрицательное предложение). (4 балла)**

1. They are pupils. - \_\_\_\_\_ .
2. Pamela has got a pony. - \_\_\_\_\_ .
3. Dogs can fly. - \_\_\_\_\_ .
4. My father likes to watch TV. \_\_\_\_\_ .

**9. Составьте предложения и соедини линиями. (4 балла)**

1. My cat	like	to read English books.
2. Vera	like	to play with her friends.
3. He	likes	to play with his frog.
4. The students	likes	to run and jump.

**10. Заполни пропуски нужным местоимением.****Обведи выбранный вариант. (10 баллов)**

1. My sister does not like to play with \_\_\_\_\_ (she / her) brother.
2. Jack wants to go to the playground with \_\_\_\_\_ (you / your).
3. Daddy loves \_\_\_\_\_ (he / his) little son.
4. How many toys have \_\_\_\_\_ (they / their) got?
5. Do you like \_\_\_\_\_ (I / my) bike?
6. My uncle and \_\_\_\_\_ (I / my) like to skate.
7. What does \_\_\_\_\_ (she / her) want to be?
8. We like to play with \_\_\_\_\_ (our / we) toys.
9. The dog loves \_\_\_\_\_ (it / its) puppies.
10. Where does \_\_\_\_\_ (she / her) brother swim?

**11. Прочти текст и постарайся понять, о чём он. Приготовься читать вслух и переводить указанный отрывок (6 баллов).**

### **The story of Doctor Dolittle**

#### **New words:**

**a squirrel** ['skwirel] — белка

**a hedgehog** ['hedʒhog] — еж

**an owl** [aul] — сова

**a vet** [vet] — ветеринар

There lives a man. He is a Doctor. His name is Dolittle — John Dolittle. He lives in a little town. He has a house and a garden. His house is very small and his garden is very big. He has no wife and no children. He has a sister. His sister's name is Sarah Dolittle. She has no husband and no children. She lives in John's house. She helps him, but she is not a doctor. She is a housewife. She cooks and cleans the house. She doesn't like animals and is very angry.

Men, women and children in the town like the Doctor. They say, "There goes the Doctor! He's a good man. Hello, Doctor Dolittle!" They don't like his sister and say, "She is not a good woman. She doesn't like animals!"

The Doctor likes animals very much. He has many pets. He has a gold-fish, the rabbits, the mice, a **squirrel**, a cow, a **hedgehog**, a horse, and many other animals. They live in his garden. But his favorite pets are Dab-Dab the duck, Jip the dog, Gub-Gub the baby pig, Polynesia the parrot, and the **owl** Too-Too. They live in the house. The animals like the Doctor. He always helps them. Do you know what Doctor John Dolittle is? He is the animals' doctor — a **vet**.

**Критерии оценивания текста (по 1 баллу за каждый):**

1. **Произношение** (правильность произношения англ-х звуков).
2. **Произношение** (верное чтение слов, ударение в словах).
3. **Интонация** (правильная расстановка пауз, интонационный рисунок - интонация перечисления, вопроса и т.д.).
4. **Перевод** отрывка (даны адекватные русские соответствия отдельным словам)
5. **Перевод** отрывка (естественность звучания на русском языке).
6. **Беглость** (темп чтения и перевода).

**ИТОГО:** \_\_\_\_\_ / 75 (69 + 6)

**ОТМЕТКА:** \_\_\_\_\_ / 5

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>баллы</b>	<b>75-64</b>	<b>63-56</b>	<b>55-49</b>	<b>48-0</b>
<b>%</b>	<b>100-85</b>	<b>84-75</b>	<b>74-65</b>	<b>64-0</b>