

## Рекомендации поступающим в Гимназию ДВФУ в 4 класс Английский язык

Уважаемые родители!

Ваш ребенок поступает в Гимназию ДВФУ и ему предстоит собеседование по основным предметам.

Приглашаем вас в установленный графиком день для прохождения собеседования с 10:00 до 12:00.

**Английский язык** изучается в Гимназии по УМК группы авторов Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В., Михеева И.В. или УМК «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие для общеобразовательных организаций.

Учебный план предусматривает 2 (во 2-4 классах), 3 (в 5-7 классах), 5 (в 8-9 классах) и 3/5 (в 10-11, в зависимости от профиля) уроков в неделю.

Собеседование по данному предмету для поступающих в Гимназию проходит 30-40 минут и состоит из двух основных частей:

1) оценивание **грамматических** навыков учащегося (письменные упражнения)

2) проверка владения **лексическим** материалом (чтение текста и перевод с английского на русский язык отрывка из него)

+ дополнительно могут быть устно заданы вопросы по приведённой тематике.

При подготовке вы можете ориентироваться на проверяемый **грамматический и лексический минимум, в котором перечислены темы учебного материала, изученные учащимися Гимназии ДВФУ к моменту поступления претендента в соответствующий класс.**

## Грамматический минимум

(знает и умеет применять данные грамматические структуры)

### *I. Морфология*

#### 1. Артикль.

- Неопределенный артикль a/ an.
- Определенный артикль the.
- Нулевой артикль.

#### 2. Имя существительное.

- Простые и сложные.
- Нарисательные и собственные (географические названия, имена людей и клички животных).
- Исчисляемые и неисчисляемые.
- Множественное число существительных.
- Род существительных.
- Притяжательный падеж существительных.

#### 3. Имя прилагательное.

- Простые.
- Порядок слов в предложениях с прилагательными.
- Прилагательные *much* и *many* и синонимичные единицы *a lot (of)* и *lots* для выражения множественности

#### 4. Наречие.

- Место наречия в предложении.
- Наречия времени (*often, always, usually, sometimes, never, yesterday* etc.)
- Наречия степени (*very, much, little, well*).

#### 5. Имя числительное.

- Количественные числительные от 1 до 12.
- Счет (прибавление).

#### 6. Местоимения.

- Личные местоимения (именительного и объектного падежей)
- Притяжательные местоимения.
- Указательные местоимения.

- **Вопросительные местоимения.**

### 7. Глагол.

- Образование утвердительной, отрицательной форм глаголов.
- Вспомогательные глаголы.
- Модальные глаголы (*can, must*).
- Глагол *to be* в Present Simple.
- Глагол *to have (got)* в Present Simple.
- Глагол *can* в Present Simple.
- Образование и употребление Present Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Present Progressive (Continuous).
- Простые конструкции с Инфинитивом (*want to be, like to swim, begin to read etc.*)

### 8. Предлоги.

- Предлоги места и направления (*in, on, at, to, from, out of, with, under, between etc.*).

## **II. Синтаксис**

### 1. Простое повествовательное предложение.

- Порядок слов в простом предложении.
- Предложения с однородными членами.
- Отрицательное предложение.

### 2. Вопросительное предложение.

- Порядок слов в вопросительном предложении.
- Общие, альтернативные, специальные, к подлежащему вопросы.

### 3. Безличное предложение (*It is spring. It is five o'clock. It is cold*).

### 4. Сложносочиненные предложения с союзами *and, but*.

### 5. Сложноподчиненные предложения с союзами *because*.

6. Императивные (побудительные) предложения в утвердительной форме (*Stand up.*); предложения с *Let's* в утвердительной форме (*Let's go there.*).

## **Лексический минимум**

### **(владеет лексикой по данным темам)**

1. Знакомство (имя, возраст, откуда)
2. Семья.
3. Друг.
4. Питомец.
5. Профессия.
6. Игрушки.
7. Животные.
8. Хобби.
9. Спорт.
10. Местонахождение предметов.
11. Части тела и здоровье.
12. Время.
13. Распорядок дня.

## **Диалогический минимум**

### **(умеет поддержать беседу по данным сценариям)**

1. Приглашение поиграть – Согласие/Отказ. – Причина.
2. Как дела? – Болен.
3. Обсуждение причин болезни + рекомендации.
4. Сколько времени?
5. Пора делать что-то.
6. Диалог про распорядок дня.

## **Монологический минимум**

### **(умеет кратко высказаться в следующих форматах)**

1. Согласие / Несогласие.
2. Выражение мнения.
3. Пересказ текста по схеме.
4. Пересказ текста по плану.
5. Письменный краткий пересказ (summary).
6. Описание картинки.

**Будем рады видеть Вашего ребенка  
в рядах гимназистов.  
Желаем успехов!**

## Образец тестового задания в 4 класс

### Задание 1. Образуй множественное число (10 баллов)

1. a businesswoman \_\_\_\_\_
2. a cake \_\_\_\_\_
3. a fish \_\_\_\_\_
4. a foot \_\_\_\_\_
5. a leaf \_\_\_\_\_
6. a policeman \_\_\_\_\_
7. a toy \_\_\_\_\_
8. an ox \_\_\_\_\_
9. that baby \_\_\_\_\_
10. this book \_\_\_\_\_

### Задание 2. Вставь нужные слова (6 баллов)

(am / is / are / do / does / can / have / has)

1. My brother \_\_\_\_\_ play the guitar.
2. How many sisters \_\_\_\_\_ you got?
3. Where \_\_\_\_\_ Vova go every day?
4. \_\_\_\_\_ you like to watch TV?
5. Mary \_\_\_\_\_ got many fine toys.
6. This book \_\_\_\_\_ very interesting.

### Задание 3. Заполни пропуски подходящими глаголами.

Обведи нужный вариант (10 баллов)

1. I \_\_\_\_\_ to be a big grey elephant, (want / wants)
2. My little black puppy \_\_\_\_\_ to be a big white cat. (want / wants)
3. We \_\_\_\_\_ our toy-bears under the chair. (don't put / doesn't put)
4. Mike \_\_\_\_\_ to have a crocodile, (don't want / doesn't want).
5. Where \_\_\_\_\_ your friends like to run? (do / does)
6. My little dog \_\_\_\_\_ cats, (doesn't like / don't like)
7. I \_\_\_\_\_ want to play snowballs with you. (don't / doesn't)
8. What sport games \_\_\_\_\_ you want to play? (do / does)
9. My sister Helen doesn't \_\_\_\_\_ to school, (go / goes)
10. \_\_\_\_\_ he like to play basketball? (Do / Does)

#### Задание 4. Сделай предложения отрицательными (6 баллов)

1. His cat is black and white.

2. Look! The penguins are flying!

3. She has got many dolls.

4. My kitten likes to play with my toys.

5. The monkey can jump very well.

6. We like your English teacher.

#### Задание 5. Задай специальные вопросы (5 баллов)

1. \_\_\_\_\_ - My sister is **seven**.

2. \_\_\_\_\_ - I live **in Russia**.

3. \_\_\_\_\_ - She has got **five** dolls.

4. \_\_\_\_\_ - Her cat is **grey**.

5. \_\_\_\_\_ - My name is **Liz**.

#### Задание 6. Поставь глаголы в Present Simple или Present Progressive (5 баллов)

1. We \_\_\_\_\_ (play) snowballs in winter.

2. Look! Ben and Kate \_\_\_\_\_ (dance)!

3. Mary usually \_\_\_\_\_ (ride) a bike in the park.

4. My sister \_\_\_\_\_ (do) homework now.

5. Children often \_\_\_\_\_ (play) games.

6. At the moment I \_\_\_\_\_ (write) a test.

**11. Прочти текст и постарайся понять, о чём он. Приготовься читать вслух и переводить указанный отрывок (6 баллов).**

### **The fox and the fish**

**New words:**

**Is it true?** [tru:] — Это правда?

**Let's run a race!** — Давай побежим наперегонки!

A fox sees a fish in the pond. The fox says, "Hello, fish! They say you can't swim very well. **Is it true?**"

"Oh, yes! I can swim very well. I can swim very quickly," says the fish.

"Well, **let's run a race**, then! Can you see that big green tree? Let's run up to the tree! You, in the water and I, on the ground," says the fox.

"OK! Run, fox!"

"Very well! Swim, fish!"

But the fish is lazy, he doesn't want to run a race. He is lazy but clever. He has got a big fish family in the pond and they all are good friends. They want to help each other. What do they want to do? Listen!

The fox runs and runs and runs. Then he stops and says, "Fish, are you here? I can't see you in the water. Where are you, little fish?"

And one of the fish looks out of the water and says, "Here I am!"

The fox runs and runs and runs. He runs quickly and he is tired. Then he stops and says, "Fish, are you here? I can't see you in the water. Where are you, little fish?"

And one of the fish looks out of the water and says, "Here I am!"

The fox runs and runs and runs. Now he runs very quickly. He is very tired. Again he says, "Fish, are you here? I can't see you in the water. Where are you, little fish?"

And again a fish looks at him out of the water and says, "Here I am!"

When the fox runs up to the big green tree and falls on the ground. He is so tired that he can't stand, he can't walk, he can't talk.

But a clever little fish looks out of the water and says, "Here I am! Now you see, fox, that I can swim very well, can't I? Goodbye, silly Fox!" and the fish swims away to his big fish family. How happy they are in the water! They like to have fun!

## Критерии оценивания текста (по 1 баллу за каждый):

1. **Произношение** (правильность произношения англ-х звуков).
2. **Произношение** (верное чтение слов, ударение в словах).
3. **Интонация** (правильная расстановка пауз, интонационный рисунок - интонация перечисления, вопроса и т.д.).
4. **Перевод** отрывка (даны адекватные русские соответствия отдельным словам)
5. **Перевод** отрывка (естественность звучания на русском языке).
6. **Беглость** (темп чтения и перевода).

**ИТОГО:** \_\_\_\_\_ / 49 (43 + 6)

**ОТМЕТКА:** \_\_\_\_\_ / 5

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>баллы</b>	<b>49-42</b>	<b>41-37</b>	<b>36-32</b>	<b>31-0</b>
<b>%</b>	<b>100-85</b>	<b>84-75</b>	<b>74-65</b>	<b>64-0</b>