

Рекомендации поступающим в Гимназию ДВФУ в 5 класс Английский язык

Уважаемые родители!

Ваш ребенок поступает в Гимназию ДВФУ и ему предстоит собеседование по основным предметам.

Приглашаем вас в установленный графиком день для прохождения собеседования с 10:00 до 12:00.

Английский язык изучается в Гимназии по УМК группы авторов Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В., Михеева И.В. или УМК «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие для общеобразовательных организаций.

Учебный план предусматривает 2 (во 2-4 классах), 3 (в 5-7 классах), 5 (в 8-9 классах) и 3/5 (в 10-11, в зависимости от профиля) уроков в неделю.

Собеседование по данному предмету для поступающих в Гимназию проходит 30-40 минут и состоит из двух основных частей:

- 1) оценивание **грамматических** навыков учащегося (письменные упражнения)
 - 2) проверка владения **лексическим** материалом (чтение текста и перевод с английского на русский язык отрывка из него)
- + дополнительно могут быть устно заданы вопросы по приведённой тематике.

При подготовке вы можете ориентироваться на проверяемый **грамматический и лексический минимум, в котором перечислены темы учебного материала, изученные учащимися Гимназии ДВФУ к моменту поступления претендента в соответствующий класс.**

Грамматический минимум

(знает и умеет применять данные грамматические структуры)

1. Морфология

1. Артикль.

- Основные правила использования артиклей.
- Использование артиклей в устойчивых сочетаниях (*to go for a walk, to have an idea etc.*)

2. Имя существительное.

- Простые и сложные.
- Нарисательные и собственные.
- Исчисляемые и неисчисляемые.
- Множественное число существительных.
- Род существительных.
- Притяжательный падеж существительных.

3. Имя прилагательное.

- Простые и сложные.
- Порядок слов в предложениях с прилагательными.
- Прилагательные *much* и *many* и синонимичные единицы *a lot (of)* и *lots* для выражения множественности.
- Степени сравнения прилагательных.

4. Наречие.

- Образование наречий.
- Место наречия в предложении.
- Наречия времени (*often, always, usually, sometimes, never, yesterday etc.*)
- Наречия степени (*very, much, little, well*).
- Степени сравнения наречия (*well-better-best*).

5. Имя числительное.

- Количественные и порядковые числительные от 1 до 200.
- Числительные в датах.

6. Местоимения.

- Личные местоимения (именительного и объектного падежей)

- Притяжательные местоимения.
- Указательные местоимения.
- Вопросительные местоимения.
- Неопределённые и отрицательные местоимения.

7. Глагол.

- Образование утвердительной, отрицательной форм глаголов.
- Вспомогательные глаголы.
- Модальные глаголы (*can, must*) в утверждениях, отрицаниях, вопросах.
- Образование и употребление Present Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Past Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Future Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Present Progressive (Continuous).
- Глагол *to be* в Present, Past, Future Simple.
- Глагол *to have (got)* в Present, Past, Future Simple.
- Глагол *can* в Present, Past, Future Simple.
- Неправильные глаголы (2 формы, но лучше сразу учить 3):
be, become, begin, break, bring, build, burn, buy, can, catch, choose, come, do, draw, drink, drive, eat, fall, feed, feel, fight, find, fly, forget, get, give, go, grow, hang, have, hear, hide, keep, know, learn, leave, lose, make, mean, meet, pay, put, read, ride, ring, run, say, see, sell, send, set, shake, shine, sing, sit, sleep, speak, spend, stand, steal, strike, swim, take, teach, tell, think, throw, understand, wake, wear, win, write
- Простые конструкции с Инфинитивом (*want to be, like to swim, begin to read etc.*)

8. Предлоги.

- Предлоги места и направления (*in, on, at, to, from, out of, with, under, between etc.*)

II. Синтаксис

1. Простое повествовательное предложение.

- Порядок слов в простом предложении.
- Предложения с однородными членами.
- Отрицательное предложение.

2. Вопросительное предложение.

- Порядок слов в вопросительном предложении.
- Общие, альтернативные, специальные, к подлежащему вопросы.

3. Безличное предложение (*It is spring. It is five o'clock. It is cold*).

4. Сложносочиненные предложения с союзами *and, but*.

5. Сложноподчиненные предложения с союзами *because*.

6. Императивные (побудительные) предложения в утвердительной форме (*Stand up.*); предложения с *Let's* в утвердительной форме (*Let's go there.*); отрицательные повелительные предложения (*Don't speak!*).

7. оборот *There is/are/was/were/will be* в утверждениях, отрицаниях и вопросах.

Лексический минимум

(владеет лексикой по данным темам)

1. Знакомство (имя, возраст, откуда, семья, друг)
2. Игрушки.
3. Животные. Питомцы.
4. Хобби.
5. Профессия.
6. Спорт.
7. Местонахождение предметов.
8. Части тела и здоровье.
9. Время.
10. Распорядок дня.
11. Покупки.
12. Продукты. Любимая еда.
13. Одежда. Обувь. Что куда надеть.
14. Каникулы. Семейные праздники. День рождения. Праздники в Великобритании.
15. Времена года. Погода. Любимое время года.
16. Природа. Мир вокруг меня.

Диалогический минимум

(умеет поддержать беседу по данным сценариям)

1. Приглашение поиграть – Согласие/Отказ. – Причина.

2. Как дела? – Болен. Обсуждение причин болезни + рекомендации.
3. Сколько времени?
4. Пора делать что-то. Диалог про распорядок дня.
5. Диалог за столом. Попросить и предложить. Голоден. Разговор о любимой еде.
6. Разговор по телефону.
7. Праздники. Диалог-приглашение на праздник.
8. Диалог в магазине с продавцом при совершении покупки.
Диалог, когда одежда не подошла.
9. Диалог – что надеть.
10. Диалог – как человек выглядит (хорошо – плохо).
11. Диалог о погоде.

Монологический минимум

(умеет кратко высказаться в следующих форматах)

1. Согласие / Несогласие.
2. Выражение мнения.
3. Пересказ текста по схеме.
4. Пересказ текста по плану.
5. Письменный краткий пересказ (summary).
6. Описание картинки.
7. Рассказ о реалиях страны изучаемого языка + сопоставление с нашими реалиями.
8. Рассказ о своих любимых...
9. Приглашение-открытка.
10. Поздравление-открытка.

**Будем рады видеть Вашего ребенка
в рядах гимназистов.
Желаем успехов!**

Образец тестового задания в 5 класс

Задание 1. Образуй множественное число (11 баллов)

1. a businesswoman _____
2. a cake _____
3. a fish _____
4. a foot _____
5. a leaf _____
6. a policeman _____
7. a toy _____
8. an ox _____
9. that baby _____
10. this book _____
11. a goose _____

Задание 2. Раскрой скобки и поставь прилагательные в нужной форме (5 баллов)

1. I think English is _____ (easy) than French.
2. Mary is _____ (beautiful) than Jane.
3. Mexico City is _____ (big) city in the world.
4. He was _____ (good) doctor in London.
5. Dolphins are _____ (clever) than frogs.

Задание 3. Переведи на английский язык (4 балла)

1. много машин _____
2. много чая _____
3. много снега _____
4. много книг _____

Задание 4. Вставь There is / are (4 балла)

1. _____ twenty pupils in our class.
2. _____ a lot of food in the fridge.
3. _____ many trees in the forest.
4. _____ much chocolate in this ice cream.

Задание 5. Вставь нужные слова (10 баллов) (am / is / are / do / does / can / have / has)

1. My brother _____ play the guitar.

2. How many sisters _____ you got?
3. Where _____ Vova go every day?
4. How old _____ you?
5. _____ you like to watch TV?
6. Mary _____ got many fine toys.
7. This book _____ very interesting.
8. I _____ from Vladivostok.
9. _____ your sister like to watch TV?
10. How old _____ your brother?

Задание 6. Заполни пропуски глаголами, данными в скобках (8 баллов)

1. Mike _____ (likes / liked) to play football.
2. Ann _____ (can / could) ride a bike when she was a little girl.
3. My Granny _____ (watches / watched) TV yesterday evening.
4. Did you _____ (washed / wash) your hands in the morning?
5. Bill _____ (doesn't / didn't) often go to the park.
6. What _____ (does / did) you read last week?
7. Mary _____ (did go / went) to the Zoo last weekend.
8. My little brother _____ (swam / swim) in the sea last summer.

Задание 7. Поставь глагол в скобках в Past Simple. Не забудь, что некоторые глаголы – правильные, а некоторые – неправильные. (10 баллов)

1. We _____ (go) to the park yesterday.
2. My friends and _____ (play) football three days ago.
3. Last Sunday Mark _____ (be) ill.
4. My aunt _____ (help) Granny about the house last Saturday.
5. William _____ (can) swim last year.
6. In November I _____ (write) a letter to my English friend.
7. Daddy _____ (drink) a cup of coffee for breakfast today.
8. We _____ (invite) our friends to the Christmas party.
9. I was ill and my brother _____ (take) Rex for a walk yesterday.
10. We _____ (do) our homework at 6 o'clock yesterday.

Задание 8. Сделай предложения утвердительными (2 балла)

1. My Granny didn't make a cake yesterday.

2. The teacher didn't ask me last week.

Задание 9. Сделай предложения отрицательными (2 балла)

1. Tom ate five ice creams yesterday morning.

2. Daddy worked last Sunday.

**Задание 10. Поставь глагол в нужной форме (11 баллов)
(Present Simple, Present Progressive, Past Simple).**

1. Look! The little ducklings _____ on the pond! (swim)
2. My uncle Roger often _____ to the park to ski. (go)
3. My aunt _____ beautiful flowers in her garden last month. (grow)
4. Pupils usually _____ their homework after classes. (do)
5. _____ you _____ dinner at 2 o'clock every day? (have)
6. I can't help you! I _____ a shower! (take)
7. Pam _____ me this book as a birthday present in March. (give)
8. Last year I _____ in Moscow with my family. (be)
9. Why _____ your cousin _____ at the moment? (sleep)
10. Nick _____ to have parties at home. (like, not)
11. _____ you _____ the poem yesterday? (learn)

11. Прочти текст и постарайся понять, о чём он. Приготовься читать вслух и переводить указанный отрывок (6 баллов).

Dorothy's new shoes

New words:

pink [pink] — розовый

emerald ['emerald] - изумрудный

silver ['silve] — серебряный

cyclone ['saiklon] — циклон

Dorothy had only one dress. It was white and blue. It was a nice dress. The girl washed her face and put her dress on. She put her **pink** hat on her head and took a little basket. She put some bread into it. She was ready. Then Dorothy looked down at her feet and saw her old shoes.

“They are not good for a long walk, Toto,” she said to her little friend. Toto looked up into her face with his little black eyes. Toto was a dog and he couldn't answer.

At that moment Dorothy saw silver shoes on her bed. They were the Witch's shoes.

“They are good,” she said to Toto. “Very good for a long walk.”

She took off her old shoes and put on the silver shoes.

She took her basket.

“Come along, Toto,” she said. “We will go to the Emerald City and ask the Great Oz how to get back to Kansas again.”

She closed the door and they went to the Emerald City.

She walked along and saw that all the houses were blue. It was the country of the Munchkins. Blue was their favourite color.

In the evening, Dorothy came to a large house. It was a house of a Munchkin whose name was Boq. She saw many men and women. They danced and played. There was a big table with tasty fruits and cakes, and many other good things to eat near the house. The people asked Dorothy to have supper with them. Dorothy ate a tasty supper.

When Boq saw her silver shoes he said, “You are great Witch.”

“Why?” asked the girl.

“Because you wear silver shoes and killed the Wicked Witch. You have white in your dress and only witches wear white.”

“My dress is blue and white,” said Dorothy.

“Blue is the colour of the Munchkins, and white is the witch colour. So we know you are a friendly witch.”

Dorothy did not know what to say. She was only a little girl who came into this strange land with a cyclone!

Критерии оценивания текста (по 1 баллу за каждый):

1. **Произношение** (правильность произношения англ-х звуков).
2. **Произношение** (верное чтение слов, ударение в словах).
3. **Интонация** (правильная расстановка пауз, интонационный рисунок - интонация перечисления, вопроса и т.д.).
4. **Перевод** отрывка (даны адекватные русские соответствия отдельным словам)
5. **Перевод** отрывка (естественность звучания на русском языке).
6. **Беглость** (темп чтения и перевода).

ИТОГО: _____ / 73 (67 + 6)

ОТМЕТКА: _____ / 5

	5	4	3	2
баллы	73-62	61-55	54-48	47-0
%	100-85	84-75	74-65	64-0