

Рекомендации поступающим в Гимназию ДВФУ в 7 класс Английский язык

Уважаемые родители!

Ваш ребенок поступает в Гимназию ДВФУ и ему предстоит собеседование по основным предметам.

Приглашаем вас в установленный графиком день для прохождения собеседования с 10:00 до 12:00.

Английский язык изучается в Гимназии по УМК группы авторов Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В., Михеева И.В. или УМК «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие для общеобразовательных организаций.

Учебный план предусматривает 2 (во 2-4 классах), 3 (в 5-7 классах), 5 (в 8-9 классах) и 3/5 (в 10-11, в зависимости от профиля) уроков в неделю.

Собеседование по данному предмету для поступающих в Гимназию проходит 30-40 минут и состоит из двух основных частей:

- 1) оценивание **грамматических** навыков учащегося (письменные упражнения)
 - 2) проверка владения **лексическим** материалом (чтение текста и перевод с английского на русский язык отрывка из него)
- + дополнительно могут быть устно заданы вопросы по приведённой тематике.

При подготовке вы можете ориентироваться на проверяемый **грамматический и лексический минимум, в котором перечислены темы учебного материала, изученные учащимися Гимназии ДВФУ к моменту поступления претендента в соответствующий класс.**

Грамматический минимум

(знает и умеет применять данные грамматические структуры)

1. Морфология

1. Артикль.

- Правила использования артиклей. Разнообразные особые группы существительных и артикли с ними (географич. названия, названия национальностей, абстрактные сущ. и т.д.).
- Использование артиклей в устойчивых сочетаниях.

2. Имя существительное.

- Простые и сложные.
- Нарисательные и собственные.
- Абстрактные.
- Исчисляемые и неисчисляемые.
- Множественное число существительных. Исключения.
- Особые группы существительных, имеющих формы только ед. или мн. числа.
- Существительные, обозначающие национальности.
- Род существительных.
- Притяжательный падеж существительных.

3. Имя прилагательное.

- Простые и сложные.
- Порядок слов в предложениях с прилагательными.
- Прилагательные *much / many / a lot (of) / lots / (a) few / (a) little* для выражения множественности.
- Степени сравнения прилагательных.
- Использование прилагательных с некоторыми глаголами в функции наречия (*to smell nice, etc*)

4. Наречие.

- Образование наречий.
- Место наречия в предложении.

- Наречия времени (*often, always, usually, sometimes, never, yesterday* etc.)
- Наречия степени (*very, much, little, well*).
- Степени сравнения наречия (*well-better-best*).

5. Имя числительное.

- Количественные и порядковые числительные от 200 до 1 000 000.
- Числительные в датах.

6. Местоимения.

- Личные местоимения (именительного и объектного падежей)
- Притяжательные местоимения (включая абсолютную форму)
- Указательные местоимения.
- Вопросительные местоимения.
- Неопределённые и отрицательные местоимения.
- Возвратные местоимения.
- Обобщающие местоимения.

7. Глагол.

- Образование утвердительной, отрицательной форм глаголов.
- Вспомогательные глаголы.
- Модальные глаголы (*can, must*) в утверждениях, отрицаниях, вопросах. Эквиваленты модальных глаголов (*be able to / have to*) в разных временных формах.
- Модальные глаголы *should / ought to* в предложениях различного типа.
- Образование и употребление Present / Past / Future Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Present / Past Progressive (Continuous).
- Образование и употребление Present / Past Perfect.
- Глагол *to be / to have (got)* в различных временных формах.
- Группа глаголов, не использующихся в длительных временах (Progressive (Continuous)).
- Способы выражения будущего (*to be going to / Future Simple / Present Simple*).
- Пассивные конструкции Past / Present / Future Passive.
- Правило согласование времен.

- Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.
- Неправильные глаголы 3 формы (*be, become, begin, bite, blow, break, bring, build, burn, buy, can, catch, choose, come, cost, do, draw, drink, drive, eat, fall, feed, feel, fight, find, fly, forget, get, give, go, grow, hang, have, hear, hide, hit, hold, hurt, keep, know, lead, learn, leave, lie, lose, make, mean, meet, pay, put, read, ride, ring, rise, run, say, see, sell, send, set, shake, shine, show, sing, sit, sleep, smell, speak, spend, spread, stand, steal, strike, swim, take, teach, tell, think, throw, understand, wake, wear, win, write*)
- Простые конструкции с Инфинитивом (*want to be, like to swim, begin to read* etc.)

8. Предлоги.

- Предлоги места, времени и направления в расширенном объеме.

II. Синтаксис

1. Простое повествовательное предложение.

- Порядок слов в простом предложении.
- Предложения с однородными членами.
- Отрицательное предложение.

2. Вопросительное предложение.

- Порядок слов в вопросительном предложении.
- Общие, альтернативные, разделительные, специальные, к подлежащему вопросы.

3. Безличное предложение (*It is spring. It is five o'clock. It is cold*).

4. Сложносочиненные предложения различных видов. Союзы.

5. Сложноподчиненные предложения различных видов. Союзы.

6. Императивные (побудительные) предложения в утвердительной форме (*Stand up.*); предложения с *Let's* в утвердительной форме (*Let's go there.*); отрицательные повелительные предложения (*Don't speak!*).

7.оборот *There is/are/was/were/will be* в утверждениях, отрицаниях и вопросах.

8.оборот *to be going to* для выражения планируемого действия.

9.оборот *It takes* в разных временных формах.

10.оборот *used to* для выражения регулярных действий в прошлом.

Лексический минимум

(владеет лексикой по данным темам)

1. Знакомство (имя, возраст, откуда, семья, друг)
2. Игрушки. Хобби.
3. Животные. Питомцы.
4. Профессия.
5. Части тела. Здоровье. У доктора. Спорт.
6. Местонахождение предметов. Дом. Квартира.
7. Время. Распорядок дня. Школьная Жизнь.
8. Покупки. Продукты. Любимая еда. Одежда. Обувь. Что куда надеть.
9. Каникулы. Семейные праздники. День рождения. Праздники в англоязычных странах.
10. Времена года. Погода. Любимое время года.
11. Природа. Мир вокруг меня. Экология.
12. Жизнь с городе. Лондон. Соединенное Королевство. География. Политическое устройство.
13. Путешествие. Транспорт. Достопримечательности.
14. Америка. История. Моя страна.

**Будем рады видеть Вашего ребенка
в рядах гимназистов.
Желаем успехов!**

Образец тестового задания в 7 класс

Задание 1. Образуй множественное число (10 баллов)

1. a church _____
2. a wolf _____
3. a city _____
4. a sheep _____
5. a tooth _____
6. a toy _____
7. a mouse _____
8. an ox _____
9. that baby _____
10. this book _____
11. a woman _____

Задание 2. Напиши степени сравнения прилагательных (10 баллов)

1. cold / _____ / _____
2. wonderful / _____ / _____
3. young / _____ / _____
4. good / _____ / _____
5. interesting / _____ / _____
6. bad / _____ / _____
7. little / _____ / _____
8. cheap / _____ / _____
9. expensive / _____ / _____
10. hot / _____ / _____

Задание 3. Напиши словами количественные и порядковые числительные (10 баллов)

- 1 _____ / _____
 - 2 _____ / _____
 - 3 _____ / _____
 - 11 _____ / _____
 - 12 _____ / _____
 - 121 _____
-
-

232 _____

3 383 _____

19 445 _____

758 099 _____

Задание 4. Переведи на английский язык, используя оборот There is / are / was / were / will be (10 баллов)

1. В его коллекции несколько старых монет.
2. В Северной Америке много снега зимой.
3. В этом парке будет много деревьев через 10 лет.
4. В супе совсем нет мяса.
5. В Англии было много королей и королев.
6. В твоей школе есть бассейн?
7. Сколько учеников в твоём классе?
8. В твоём городе есть хоть какое-то количество музеев?
9. В холодильнике совсем не было еды вчера.
10. На небе было хоть какое-то количество звёзд ночью?

Задание 5. Напиши формы неправильных глаголов по-английски (10 баллов)

1. пить _____
2. забывать _____
3. быть _____
4. ловить _____
5. покупать _____
6. брать _____
7. выращивать _____

8. носить одежду _____
9. трести _____
10. знать _____

Задание 6. Раскрой скобки, используя глагол в нужной форме (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect). (10 баллов)

1. _____ you _____ (to send) the cards to your friends yet?
2. My brother _____ (to meet) with his friend every day.
3. _____ we _____ (to be) at the station tomorrow?
4. Kate _____ already _____ (to see) this film.
5. Kate _____ (not to buy) any food yesterday.
6. _____ your sister _____ (to wear) uniform to school?
7. I'm afraid we _____ (not to go) to the party tomorrow.
8. Look! That funny kitten _____ (play) with the ball!
9. _____ she _____ (to sing) that song last week?
10. I _____ (to know) Kate for 10 years.

Задание 7. Образуй разделительные вопросы. (10 баллов)

1. Ann is on holiday, _____?
2. Sue doesn't like P.E. lessons, _____?
3. John bought a new television, _____?
4. The girl has bought many apples, _____?
5. Tom can help you, _____?
6. There are a lot of people here, _____?
7. The cartoon isn't very interesting, _____?
8. My sister will help me tomorrow, _____?
9. You never play in class, _____?
10. His father didn't leave for London, _____?

8. Прочти текст и постарайся понять, о чём он. Приготовься читать вслух и переводить указанный отрывок (6 баллов).

Robin Hood and the Butcher

One day a butcher came through Sherwood Forest because he wanted to sell meat and sausages at the market in Nottingham. Robin Hood and his men stopped him.

“You often come this way and you never pay me money,” said Robin Hood. “Now we are going to fight.”

They had a fight and Robin Hood was the winner.

“Now,” said Robin Hood “I want to buy your cart and your horses. And I want to buy all your meat, too. Here is £ 10 for you. You can stay here with my men.”

“All right,” said the butcher. “But what are you going to do with my cart and the meat?”

“Wait and see,” Robin answered.

Robin put on the butcher’s clothes. And he put a patch over his right eye, too. Then he went to Nottingham with the butcher’s cart. He came to the market and stopped there.

“Meat, fresh cheap meat!” Robin shouted.

The people were surprised because this meat was very cheap. But a lot of women came to Robin because they wanted to buy the cheap, fresh meat. The sheriff’s wife came, too. She asked the butcher to go with her to the sheriff’s home and sell her the rest of the meat. She invited him to have dinner with her and the sheriff, too. Robin was very happy.

The sheriff didn’t know Robin. They had dinner together and because it was late Robin stayed in the sheriff’s house and had a good night.

The next morning Robin had a fine breakfast.

Then the sheriff asked him, “Have you got more good and cheap meat, Friend Butcher?”

“Yes, I have, Master Sheriff,” answered Robin.

So the sheriff and two men went with Robin Hood. Soon they came to Sherwood Forest.

The sheriff said, “Have we got a long way to go, Friend Butcher? There is a very bad man in this Forest: Robin Hood!”

“Robin Hood?” laughed Robin. “I know him, and I’m not afraid of him.”

“Can you tell me where he is in the Forest?” asked the sheriff.

“Of course I can,” laughed Robin.

Robin began to call his men. They immediately

came out of the forest.

“We have got a guest today, my friends,” Robin said. “It’s the sheriff of Nottingham. He and the others are going to have dinner with us.”

“He’s welcome,” said Robin’s men. “But of course he must pay for his dinner.”

“He can pay,” said Robin. “He has much money with him to buy meat.”

After dinner Robin said, “Sheriff, we are going to keep your money and your horses. You can walk back to Nottingham.”

Robin’s men laughed.

“It’s good for them,” they said.

The sheriff was very angry. But he and the two men walked back the long way to Nottingham. Robin and his men and the butcher had a merry night in Sherwood Forest.

Критерии оценивания текста (по 1 баллу за каждый):

1. **Произношение** (правильность произношения англ-х звуков).
2. **Произношение** (верное чтение слов, ударение в словах).
3. **Интонация** (правильная расстановка пауз, интонационный рисунок - интонация перечисления, вопроса и т.д.).
4. **Перевод** отрывка (даны адекватные русские соответствия отдельным словам)
5. **Перевод** отрывка (естественность звучания на русском языке).
6. **Беглость** (темп чтения и перевода).

ИТОГО: _____ / 76 (70 + 6)

ОТМЕТКА: _____ / 5

	5	4	3	2
баллы	76-65	64-57	56-49	48-0
%	100-85	84-75	74-65	64-0