

Рекомендации поступающим в Гимназию ДВФУ в 9 класс Английский язык

Уважаемые родители!

Ваш ребенок поступает в Гимназию ДВФУ и ему предстоит собеседование по основным предметам.

Приглашаем вас в установленный графиком день для прохождения собеседования с 10:00 до 12:00.

Английский язык изучается в Гимназии по УМК группы авторов Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В., Михеева И.В. или УМК «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие для общеобразовательных организаций.

Учебный план предусматривает 2 (во 2-4 классах), 3 (в 5-7 классах), 5 (в 8-9 классах) и 3/5 (в 10-11, в зависимости от профиля) уроков в неделю.

Собеседование по данному предмету для поступающих в Гимназию проходит 30-40 минут и состоит из двух основных частей:

- 1) оценивание **грамматических** навыков учащегося (письменные упражнения)
 - 2) проверка владения **лексическим** материалом (чтение текста и перевод с английского на русский язык отрывка из него)
- + дополнительно могут быть устно заданы вопросы по приведённой тематике.

При подготовке вы можете ориентироваться на проверяемый **грамматический и лексический минимум, в котором перечислены темы учебного материала, изученные учащимися Гимназии ДВФУ к моменту поступления претендента в соответствующий класс.**

Грамматический минимум

(знает и умеет применять данные грамматические структуры)

1. Морфология

1. Артикль.

- Правила использования артиклей. Правила использования с особыми группами существительных.
- Использование артиклей в устойчивых сочетаниях.

2. Имя существительное.

- Простые и сложные.
- Нарисательные и собственные.
- Абстрактные.
- Исчисляемые и неисчисляемые.
- Множественное число существительных. Исключения.
- Особые группы существительных, имеющих формы только ед. или мн. числа.
- Существительные, обозначающие национальности.
- Род существительных.
- Притяжательный падеж существительных.
- Существительные *millions of / hundreds of...*

3. Имя прилагательное.

- Простые и сложные.
- Порядок слов в предложениях с прилагательными.
- Прилагательные *much / many / a lot (of) / lots / (a) few / (a) little* для выражения множественности.
- Степени сравнения прилагательных. Конструкции *as... as... / not so... as...*. Нерегулярные способы образования (*older / elder, farther / further etc.*)
- Использование прилагательных с некоторыми глаголами в функции наречия (*to smell nice, etc*)

4. Наречие.

- Образование наречий.
- Место наречия в предложении.

- Наречия времени (*often, always, usually, sometimes, never, yesterday* etc.)
- Наречия степени (*very, much, little, well*).
- Степени сравнения наречия (*well-better-best*).
- Наречие *enough*.

5. Имя числительное.

- Количественные и порядковые числительные от 200 до 1 000 000.
- Числительные в датах.

6. Местоимения.

- Личные местоимения (именительного и объектного падежей)
- Притяжательные местоимения (включая абсолютную форму)
- Указательные местоимения.
- Вопросительные местоимения.
- Неопределённые и отрицательные местоимения.
- Возвратные местоимения.
- Обобщающие местоимения (*both, either, etc.*).

7. Глагол.

- Образование утвердительной, отрицательной форм глаголов.
- Вспомогательные глаголы.
- Модальные глаголы (*can, must*) в утверждениях, отрицаниях, вопросах. Эквиваленты модальных глаголов (*be able to / have to*) в разных временных формах.
- Модальные глаголы *should / ought to* в предложениях различного типа.
- Образование и употребление Present / Past / Future Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Present / Past / Future Progressive (Continuous).
- Образование и употребление Present / Past / Future Perfect.
- Образование и употребление Present / Past / Future Perfect Progressive (Continuous).
- Глагол *to be / to have (got)* в различных временных формах.
- Группа глаголов, не использующихся в длительных временах (Progressive (Continuous)).

- Способы выражения будущего (to be going to / Future Simple / Present Simple).
- Пассивные конструкции Past / Present / Future Simple Passive. Past / Present Progressive Passive. Past / Present Perfect Passive. Модальные глаголы с пассивным инфинитивом.
- Правило согласование времен. Случай несогласования.
- Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.
- Сослагательное наклонение.
- Неправильные глаголы 3 формы (*be, beat, become, begin, bite, blow, break, bring, build, burn, buy, can, catch, choose, come, cost, cut, deal, dig, do, draw, dream, drink, drive, eat, fall, feed, feel, fight, find, fly, forecast, forget, freeze, get, give, go, grow, have, hang, hear, hide, hit, hold, hurt, keep, know, lay, lead, learn, leave, let, lie, light, lose, make, mean, meet, mistake, pay, put, read, rebuild, ride, ring, rise, run, say, see, seek, sell, send, set, shake, shine, shoot, show, shut, sing, sink, sit, sleep, smell, speak, speed, spell, spill, spend, spoil, spread, stand, steal, strike, sweep, swim, swing, take, teach, tell, think, throw, understand, wake, wear, win, wind, write*)
- Простые конструкции с Инфинитивом (*want to be, like to swim, begin to read* etc.)
- Сложное дополнение Complex Object с разными группами глаголов.
- Причастие I и II типа. Место и функции в предложении.

8. Предлоги.

- Предлоги места, времени и направления в расширенном объеме.

II. Синтаксис

1. Простое повествовательное предложение.

- Порядок слов в простом предложении.
- Предложения с однородными членами.
- Отрицательное предложение.

2. Вопросительное предложение.

- Порядок слов в вопросительном предложении.

- Общие, альтернативные, разделительные, специальные, к подлежащему вопросы.

3. Безличное предложение (*It is spring. It is five o'clock. It is cold*).

4. Сложносочиненные предложения различных видов. Союзы.

5. Сложноподчиненные предложения различных видов. Союзы.

6. Императивные (побудительные) предложения в утвердительной форме (*Stand up.*); предложения с *Let's* в утвердительной форме (*Let's go there.*); отрицательные повелительные предложения (*Don't speak!*).

7. Восклицательные предложения.

8. оборот *There is/are/was/were/will be* в утверждениях, отрицаниях и вопросах.

9. оборот *to be going to* для выражения планируемого действия.

10. оборот *It takes* в разных временных формах.

11. оборот *used to* для выражения регулярных действий в прошлом.

Лексический минимум

(владеет лексикой по данным темам)

1. Знакомство (имя, возраст, откуда, семья, друг)
2. Игрушки. Хобби. Чтение. Искусство.
3. Животные. Питомцы.
4. Профессия.
5. Части тела. Здоровье. У доктора. Спорт.
6. Местонахождение предметов. Дом. Квартира.
7. Время. Распорядок дня. Школьная Жизнь.
8. Покупки. Продукты. Любимая еда. Одежда. Обувь. Что куда надеть.
9. Каникулы. Семейные праздники. День рождения. Праздники в англоязычных странах.
10. Времена года. Погода. Любимое время года. Климат.
11. Природа. Мир вокруг меня. Экология. Флора и фауна.
12. Жизнь с городе. Лондон. Соединенное Королевство. География. Политическое устройство.
13. Путешествие. Транспорт. Достопримечательности.
14. Америка. История. США. География и политическое устройство.

15. Австралия. География и природный мир.
16. Моя страна. Россия. География. Политическое устройство.
17. Английский язык. Особенности. Способы изучения.

**Будем рады видеть Вашего ребенка
в рядах гимназистов.
Желаем успехов!**

Образец тестового задания в 9 класс

Задание 1. Образуй множественное число (10 баллов)

1. a church _____
2. a wolf _____
3. a city _____
4. a sheep _____
5. a tooth _____
6. a toy _____
7. a mouse _____
8. an ox _____
9. that baby _____
10. this book _____
11. a woman _____

Задание 2. Напиши степени сравнения прилагательных (10 баллов)

1. cold / _____ / _____
2. wonderful / _____ / _____
3. young / _____ / _____
4. good / _____ / _____
5. interesting / _____ / _____
6. bad / _____ / _____
7. little / _____ / _____
8. cheap / _____ / _____
9. expensive / _____ / _____
10. hot / _____ / _____

Задание 3. Напиши словами количественные и порядковые числительные (10 баллов)

- 1 _____ / _____
 - 2 _____ / _____
 - 3 _____ / _____
 - 11 _____ / _____
 - 12 _____ / _____
 - 121 _____
-
-

232 _____

3 383 _____

19 445 _____

758 099 _____

Задание 4. Переведи на английский язык, используя оборот There is / are / was / were / will be (10 баллов)

1. В его коллекции несколько старых монет.
2. В Северной Америке много снега зимой.
3. В этом парке будет много деревьев через 10 лет.
4. В супе совсем нет мяса.
5. В Англии было много королей и королев.
6. В твоей школе есть бассейн?
7. Сколько учеников в твоём классе?
8. В твоём городе есть хоть какое-то количество музеев?
9. В холодильнике совсем не было еды вчера.
10. На небе было хоть какое-то количество звёзд ночью?

Задание 5. Напиши формы неправильных глаголов по-английски (10 баллов)

1. пить _____
2. забывать _____
3. быть _____
4. ловить _____
5. покупать _____
6. брать _____
7. выращивать _____
8. носить одежду _____
9. трясти _____
10. знать _____

Задание 6. Раскрой скобки, используя глагол в нужной форме (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect). (10 баллов)

1. _____ you _____ (to send) the cards to your friends yet?
2. My brother _____ (to meet) with his friend every day.
3. _____ we _____ (to be) at the station tomorrow?
4. Kate _____ already _____ (to see) this film.
5. Kate _____ (not to buy) any food yesterday.
6. _____ your sister _____ (to wear) uniform to school?
7. I'm afraid we _____ (not to go) to the party tomorrow.
8. Look! That funny kitten _____ (play) with the ball!
9. _____ she _____ (to sing) that song last week?
10. I _____ (to know) Kate for 10 years.

Задание 7. Образуй разделительные вопросы. (10 баллов)

1. Ann is on holiday, _____?
2. Sue doesn't like P.E. lessons, _____?
3. John bought a new television, _____?
4. The girl has bought many apples, _____?
5. Tom can help you, _____?
6. There are a lot of people here, _____?
7. The cartoon isn't very interesting, _____?
8. My sister will help me tomorrow, _____?
9. You never play in class, _____?
10. His father didn't leave for London, _____?

Критерии оценивания текста (по 1 баллу за каждый):

1. **Произношение** (правильность произношения англ-х звуков).
2. **Произношение** (верное чтение слов, ударение в словах).
3. **Интонация** (правильная расстановка пауз, интонационный рисунок - интонация перечисления, вопроса и т.д.).
4. **Перевод** отрывка (даны адекватные русские соответствия отдельным словам)
5. **Перевод** отрывка (естественность звучания на русском языке).
6. **Беглость** (темп чтения и перевода).

8. Прочти текст и постарайся понять, о чём он. Приготовься читать вслух и переводить указанный отрывок (6 баллов).

Little women

“It’s so terrible to be poor!” said Meg, looking down at her old dress.

“Why do some girls have a lot of pretty things, and other girls nothing at all?” said Amy.

“But we’ve got Father and Mother, and each other,” said Beth.

“We haven’t got Father and won’t have him for a long time,” Jo said sadly.

“Can you remember why Mother decided not to have any presents this Christmas? Yes, she thinks we shouldn’t spend money for pleasure when our men are suffering in the army,” said Meg.

“I don’t think our money would be a great help to them. I’ve wanted a book so long,” said Jo, who was fond of reading.

“I planned to buy some new music,” said Beth sadly.

“I really need a nice box of drawing pencils,” said Amy decidedly.

“Let’s buy what we want, and have a little fun. I’m sure we work hard enough to earn it,” cried Jo.

“I know I do—teaching those naughty children,” began Meg.

“How would you like to be shut up for hours with a nervous, fussy old lady?” said Jo.

“But I think washing dishes is the worst work. It makes me angry, and my hands get so rough, I can’t practise music at all,” said Beth.

“I have a hard time too,” cried Amy, “at school with rude and ill-mannered girls, who trouble you if you don’t know your lessons, and laugh at your dresses, your father and your nose.”

“Well, I think we have to work but we can make some fun too. We are a ‘pretty set’ as Jo says. She does use slang words!” said Amy and Jo immediately began to whistle.

“Don’t, Jo. It’s so boyish! I hate rude, unladylike girls!” cried Amy.

“I hate show-offs!” answered Jo.

“Well, Jo,” said Meg, beginning to lecture in her elder-sisterly manner. “You are old enough to leave off boyish tricks, Josephine. You should remember that you are a young lady.”

“I’m not! And if my hair makes me one, I’ll wear it in two tails till I’m twenty,” cried Jo, “I don’t want to grow up and wear long dull

dresses! It's bad enough to be a girl — I like boys' games and manners! And it's worse than ever now, as I'm dying to go and fight with father!"

"Well, Amy," went on Meg, "your appearance is funny now, but you'll grow up a moody little goose, if you don't take care. Your absurd words are as bad as Jo's slang."

"If Jo is a tomboy and Amy is a goose, what am I, please?" asked Beth.

"You're a dear," answered Meg, and everybody agreed because the 'Mouse' was the pet of the family.

Margaret, the eldest of the four, was sixteen, and very pretty. She wasn't slim but fair, with large eyes, soft brown hair and white hands, which she was rather proud of. Fifteen-year-old Jo was very tall, thin, and reminded one of a young horse, for she never seemed to know what to do with her long legs and hands. She had a decided mouth, a comical nose, and sharp, grey eyes, which appeared to see everything. Her long, thick hair was her one beauty, but she never wore it loose over her shoulders. Jo had round shoulders, big hands and feet and the appearance of a girl who was quickly turning into a woman and didn't like it. Elizabeth, or Beth, as everyone called her, was a rosy, bright-eyed girl of thirteen, with a shy manner, a modest voice, and a peaceful expression. She seemed to live in a happy world of her own, and she came out not very often. Amy, the youngest, looked like a Snow White, with blue eyes, and golden hair curling on her shoulders, fair and slender, and always carrying herself like a young lady very proud of her manners.

ИТОГО: _____ / **76 (70 + 6)**

ОТМЕТКА: _____ / **5**

	5	4	3	2
баллы	76-65	64-57	56-49	48-0
%	100-85	84-75	74-65	64-0