




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Гимназия ДВФУ

СОГЛАСОВАНО

на заседании учителей предметов
естественного цикла


 З.И. Галицкая

« 27 » 08 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии ДВФУ



 Н.Г. Каплина

Рабочая программа

учебного предмета

«Окружающий мир»

для обучающихся 2 класса

срок реализации 1 учебный год

г. Владивосток

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Окружающий мир».

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- более глубокому представлению гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка*;
- представлению о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представлению необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- первоначальным навыкам адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- нормам и правилам школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- представлению о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям*;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов*;
- установка на безопасный, здоровый образ на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- _ бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отдельными отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- _ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам / неудачам;

- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;

Содержание программы.

Где мы живём (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия. Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии. Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии. Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности. не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа. Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа. Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности. равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии. Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы. Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Тематическое планирование.

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Где мы живём	4
2.	Природа	20
3.	Жизнь города и села	10
4.	Здоровье и безопасность	9
5.	Общение	7
6.	Путешествия	18
	Всего	68

Количество контрольных и практических работ

№	Вид	Количество
1	экскурсии	4
2	практические работы	11
3	контрольные работы	4
	ИТОГО:	19

№ п/п	Тема урока	дата по плану	дата по факту	Домашнее задание
Где мы живём (4 ч)				
1	Родная страна. Семья народов России	02.09.- 06.09.		У-Стр.4-9 и раб тет стр 3-5
2	Город и село. Проект «Родной город».	02.09.- 06.09.		У – Стр10-13 и раб тет стр 6- и стр10 сообщение
3	Природа и рукотворный мир.	09.09.- 13.09.		У-Стр.14-17 и раб тет 7-8
4	Природа в опасности	09.09.- 13.09.		У-Стр.18-21 и 24-25, раб тет стр 9
Природа (20 ч)				
5	Неживая и живая природа.	16.09.- 20.09.		У -Стр.32-35 и раб тет стр 13-14
6	Явления природы.	16.09.- 20.09.		У-Стр.36-39 и раб тет стр 15-17
7	Что такое погода?	23.09.- 27.09.		У-Стр 40-43 И раб тет стр 18-20.
8	<i>Экскурсия №2.</i> В гости к осени.	23.09.- 27.09.		Раб тет 21
9	В гости к осени. Неживая и живая природа осенью.	30.09.- 04.10.		У Стр.44-47 и раб тет стр 22-23
10	Звездное небо.	30.09.- 04.10.		У-стр 48-51 и раб тет стр 24-26 сообщение
11	Заглянем в кладовые Земли. <i>Практическая работа №2</i> «Знакомство с горными породами и минералами».	07.10.- 11.10.		У-Стр.52-55 и раб тет стр27№3

12	Про воздух...	07.10.- 11.10.		У- Стр.56- 59 и раб тет стр 28
13	И про воду.	14.10.- 18.10.		У-Стр.62- 63 и раб тет стр 29
14	Какие бывают растения. Практическая работа №3 «Сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав».	14.10.- 18.10.		У-Стр.64- 67 и раб тет стр 30- 31
15	Какие бывают животные?	21.10.- 25.10.		У-Стр.68- 71 и раб тет стр32- 34
16	Невидимые нити. Контрольная работа	21.10.- 25.10.		У-Стр.72- 73 и раб 34-35
17	Дикорастущие и культурные растения.	05.11-0- 8.11.		У стр 74-77 и раб тет стр 36 - 38№4
18	Практическая работа №4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».			
19	Дикие и домашние животные	11.11.- 15.11.		У-Стр.76- 79 и раб тет стр 38- 41
20	Комнатные растения Практическая работа №5 Уход за комнатными растениями	11.11.- 15.11.		УСтр.82-85 и раб тет стр 41-43
21	Про кошек и собак.	18.11- 22.11.		У-Стр.86- 89 и раб тет стр 44-46 сообщене
22	Красная книга. Проект „КРАСНАЯ КНИГА ПРИМОРЬЯ	18.11- 22.11.		сообщение
23	Будь природе другом!.	25.11.- 29.11.		У-Стр.94- 97 и раб тет стр49
24	.Защита проектов „КРАСНАЯ КНИГА ПРИМОРЬЯ,,	25.11.- 29.11.		У-Стр.100- 101
Жизнь города и села (10 ч)				
25	Что такое экономика.	02.12.- 06.12.		У-Стр.108- 111 и раб тет стр53- 55

26	Из чего что сделано.	02.12.- 06.12.		У-Стр.108- 115 и раб тет стр 56- 57
27	Как построить дом.	09.12.- 13.12.		У- Стр.116- 119 и раб тет стр58- 59
28	Какой бывает транспорт.	09.12.- 13.12.		У-- Стр.120- 121 и раб тет стр 59- 61
29	Все профессии важны.	16.12.- 20.12.		У-Стр.122- 125 и раб тет стр 62—64 и 68-69
30	Все профессии важны. Проект «Профессии». Проверим себя и оценим стр134-139	16.12.- 20.12.		У- стр134- 139
31	<i>Экскурсия №3.</i> В гости к зиме.	23.12.- 27.12		Наблюдаем за погодой и природой.
32	В гости к зиме.	23.12.- 27.12		У-Стр.126- 129 и раб тет стр 65- 67
33	<i>. Контрольная работа</i>	13.01.- 17.01.		Без задания
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», или «Возьмём под защиту», «Профессии»	13.01.- 17.01.		Стр.124- 129
Здоровье и безопасность (9 ч)				
35	Строение тела человека.	20.01.- 24.01.		У-Стр.4-7 и раб тет стр 3-5
36	Если хочешь быть здоров.	20.01.- 24.01.		У-Стр.8-11 и раб тет стр5-8
37	Берегись автомобиля! <i>Практическая работа №6</i> «Отработка правил перехода улицы».	27.01.- 31.01.		У-Стр.12- 15 и раб тет стр 8-9

38	Домашние опасности	27.01.- 31.01.		У-Стр.16-19 и раб тет стр 10-12
39	Правила безопасного поведения в школе Практическая работа №7 Отработка правил поведения в школе	03.02.- 07.02.		У-Стр.20-23- и раб тет стр13-14
40	Пожар!	03.02.- 07.02.		Стр.24-27 и раб тет стр 15
41	На воде и в лесу	10.02.- 14.02.		Стр.28—31 и стр 36-37, раб тет стр16-18
42	Опасные незнакомцы. <i>Практическая работа №8</i> «Освоение правил безопасности при встрече с незнакомыми людьми»	10.02.- 14.02.		Стр.32-35 и раб тет стр 19
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	17.02.- 21.02.		Раб тет стр 20-21
Общение (7 ч)				
44	Наша дружная семья	17.02.- 21.02.		У-Стр.46-49 и раб тет стр22 24сообщение
45	Проект «Родословная»	24.02.- 28.02.		Стр.У- стр 60-61 Стр.50-51 и раб тет стр25-26
46	В школе			
47	Правила вежливости <i>Практическая работа №9</i> «Отработка основных правил этикета»	02.03.- 06.03.		У-Стр.62-63 и раб тет стр 27№4-5
48	Ты и твои друзья	02.03.- 13.03.		У-Стр.52-55 и раб тет стр 28-29 У-Стр.56-59 и раб тет стр30-31
49	Мы — пассажиры			
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	09.03.- 13.03.		У-Стр.64-68

Путешествия (18 ч)				
51	Посмотри вокруг.	16.03.- 20.03.		У-Стр.70-73 и раб тет стр35-36
52	Ориентирование на местности	16.03.- 20.03.		Стр.74-77
53	Ориентирование на местности <i>Практическая работа №10</i> «Освоение приёмов ориентирования по компасу»	30.03- 03.04.		Раб тет стр 37-39
54	Формы земной поверхности	30.03- 03.04.		Стр.78-81и раб тет стр 40
55	Водные богатства	06.04.- 10.04.		У-Стр.82-85 и раб тет стр 41-42
56	<i>Экскурсия №4.</i> В гости к весне	06.04.- 10.04.		У -Стр.88-89 и
57	В гости к весне	13.04.- 17.04.		У-Стр.88-89 и раб тет стр43-46
58	Россия на карте <i>Практическая работа №11</i> «Освоение основных приёмов чтения карты»	13.04.- 17.04.		У-Стр.90-95 и раб тет стр 47-49
59	Путешествие по Москве	20.04.- 24.04.		У-Стр.96-99 и раб тет стр50-51
60	Московский Кремль и Красная площадь	20.04.- 24.04.		У-Стр.100-105 и раб тет стр 53-55
61	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	27.04.- 30.04.		Не задано
62	Город на Неве	27.04.- 30.04.		У- Стр.106-109 и раб тет стр56-59
63	Земля на карте	04.05.- 08.05.		У-Стр.110-113 и раб тет стр 59-61

				сообщение о городе
64	Путешествие по материкам	04.05.- 08.05.		У-Стр.114- 119 и раб тет стр 62- 64
65	Страны мира.	11.05.- 15.05.		У-Стр.120- 123 и раб тет стр 65 сообщение
66	Впереди лето	11.05.- 15.05.		У-Стр.124- 125 и раб тет стр 66- 67
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	18.05.- 25.05.		Стр.134- 139
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	18.05.- 25.05.		Не задано

Учебно-методическое обеспечение

1. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2024.

2. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2024.

3. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Проверим себя : тетрадь для учащихся 2 класса нач. шк. / А. А. Плешаков. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2024.

4. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Тесты. 2 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, Н. Н. Гара, З. Д. Назарова. – М. : Просвещение, 2024г.

5. *Плешаков, А. А.* От земли до неба : атлас-определитель : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2012.